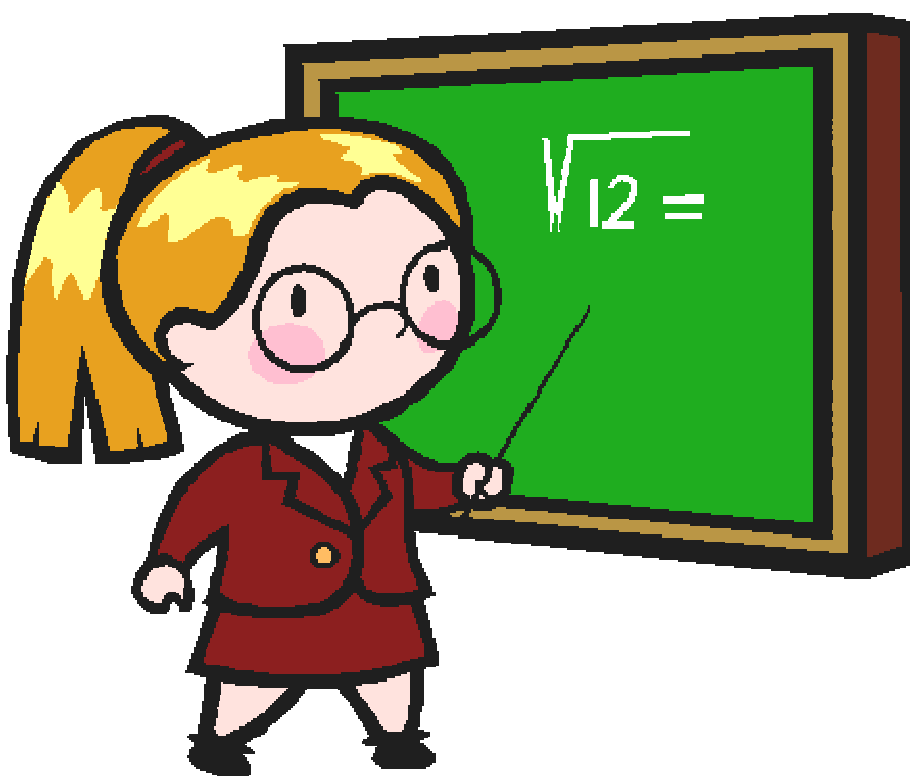


คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์



คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการฝึกแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การบอกจำนวนการอ่านและเขียนตัวเลขและจำนวนชื่อหลักค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย = # > < การเรียงลำดับจำนวนการนับเพิ่มทีละ 1 และทีละ 2 การนับลดทีละ 1 การบวกการลบและโจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 การลบระคนโจทย์ปัญหาการวัดความยาว ความสูง และระยะทาง โดยใช้เครื่องวัดที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐานของการแก้ปัญหาการชั่ง การชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การแก้ปัญหาการตวง การตวงโดยใช้เครื่องมือที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การแก้ปัญหาเวลา ช่วงเวลาในแต่ละวัน จำนวนวันในหนึ่งสัปดาห์ ชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์ ชื่อเดือนในหนึ่งปี และจำนวนวันในแต่ละเดือน การแก้ปัญหาการเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต การจับกลุ่มรูปเรขาคณิต แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 และทีละ 2 แบบรูปของจำนวนที่การจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล ความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตนาที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานเป็นระบบระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ1ถึง 1,000 และ 0 การบอกจำนวน การใช้เครื่องหมาย = # > < การเรียงลำดับจำนวน การนับเพิ่มทีละ 1 และทีละ 2 การนับลดทีละ 1 การบวก การลบ และโจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 การบวกที่มีทดไม่เกิน 2 หลัก การบวกลบคนละไม่เกิน 1,000 และการแก้โจทย์ปัญหาละคน การคูณ การหาร และการแก้โจทย์ปัญหา การคูณระหว่างจำนวนที่มีหลัก กับจำนวนที่ไม่เกิน 2 หลัก การหารซึ่งตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก และตัวหารเป็นจำนวนหลักเดียวและผลหารไม่เกิน 2 หลัก การวัดความยาว การวัดความยาวความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องวัดที่มีหน่วยเป็นมาตรฐาน (เซนติเมตร, เมตร) การคาดคะเน การเปรียบเทียบ การแก้โจทย์ปัญหาความยาวการชั่ง การชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยเป็นมาตรฐาน (ชีด, กรัม, กิโลกรัม) การเปรียบเทียบน้ำหนัก การแก้โจทย์ปัญหาการตวง การตวงโดยใช้เครื่องตวงที่มีหน่วยลิตร การเปรียบเทียบความจุ การแก้ปัญหา โจทย์ปัญหาการบอกเวลากลางวันและตอนกลางคืน เป็นนาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การบันทึกเวลาของเหตุการณ์หรือกิจกรรม การแก้โจทย์ปัญหาเงินลักษณะและค่าเงินเหรียญและธนบัตรไทย การแลกเปลี่ยนเหรียญการเปรียบเทียบค่าธนบัตร การบอกจำนวนเงินทั้งหมด การเขียนและการอ่านจำนวนเงินโดยใช้จุด การให้เงินพอดีกับราคาสินค้าของ เงินทอน การแก้โจทย์ปัญหา เรขาคณิต รูปปิด รูปเปิด รูปเรขาคณิต(สามเหลี่ยม, สี่เหลี่ยม, วงกลม, วงรี) รูปทรงเรขาคณิตทรงกระบอก ทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก เศษส่วน ความหมาย การเขียน การอ่าน การแบ่งครึ่งของจำนวนหนึ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน 4 ส่วน เท่า ๆกัน โจทย์ปัญหาละคน การเขียนประโยคสัญลักษณ์ และการหาคำตอบจากการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนซึ่งไม่เกิน 1,000 โดยกำหนดการแก้โจทย์ปัญหา 2 ปัญหา ใน 1ข้อ การจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าได้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งเห็นคุณค่า

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการฝึกแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ศึกษาจำนวน 1 ถึง 100,000 และ 0 เลขอารบิก เลขไทย ค่าของตัวเลข และการใช้ 0 การเขียนในรูปกระจายให้ถูกต้องตามหลักของตัวเลข การเปรียบเทียบจำนวนมากว่า น้อยกว่า การใช้เครื่องหมาย = # > < การเรียงลำดับจำนวน การบวกการลบ และโจทย์ปัญหา โจทย์ระคน จำนวนไม่เกิน 100,000 การคูณ การหาร โจทย์ปัญหา โจทย์ระคน ที่มีตัวตั้งผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 ตัวคูณ ตัวหาร ไม่เกิน 2 หลักการวัดความยาว ความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องมือวัดที่มีหน่วยเป็นหน่วยมาตรฐาน การแก้ปัญหการชั่ง โดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยเป็นมาตรฐาน – การแก้ปัญหการตวง การตวงโดยใช้เครื่องตวงที่มีหน่วยลิตร การเปรียบเทียบความจุ การแก้โจทย์ปัญหา เวลา ช่วงในแต่ละวัน เปรียบเทียบเวลา การแก้โจทย์ปัญหา ธนบัตร การบันทึกรายรับ – รายจ่าย เปรียบเทียบ และบัญชีรายรับ – รายจ่าย แก้โจทย์ปัญหา บอกชนิดของรูปทรงเรขาคณิต 1 – 3 มิติ การเขียน การจำแนกรูปทรงเรขาคณิต จุด , ส่วนของเส้นตรง, เส้นตรง, รังสีและมุม แบบรูปและความสัมพันธ์

การนับเพิ่ม นับลด การลำดับของจำนวน การเรียงลำดับรูปเรขาคณิต แบบรูปอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กันในลักษณะรูปร่างและขนาดการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรูป ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้รับไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเองการวัดผลและประเมินผลใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหา และทักษะที่ต้องการ

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขแทนจำนวนชื่อหลักค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนการใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวน และโจทย์ปัญหา การบวก การลบจำนวนที่มีหลายหลัก การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก กับจำนวนที่มีหลายหลัก การคูณจำนวนที่มากกว่าสองหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหา เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ เศษส่วน ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การบวก การลบ เศษส่วนที่มีตัวบวกเท่ากัน

ทศนิยม ความหมายการอ่านและการเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง การเปรียบเทียบทศนิยม การใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การวัดความยาว การวัดความยาว(กิโลเมตร เมตร , เซนติเมตร , มิลลิเมตร , และวา) การเลือกเครื่องหมายและหน่วยการวัดความยาว การคะเนความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การวัดความยาว มาตรฐาน โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การหาพื้นที่ การหาพื้นที่จากการนับตาราง การหาพื้นที่โดยประมาณ จากการนับตาราง การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การชั่ง การชั่ง (เมตริก กิโลกรัม กรัม ชีต) การเลือกเครื่องชั่งและหน่วยการชั่ง การคะเนน้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การตวง (ลูกบาศก์เมตร ลูกบาศก์เซนติเมตร ลิตร มิลลิลิตร และถึง) การเลือกหน่วย การตวง การคะเนปริมาณ หรือความจุ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการตวง โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ เงิน การเขียนจำนวนเงิน โดยใช้จุดและการอ่าน การเปรียบเทียบ จำนวนเงินและการแลกเงิน บันทึกรายรับรายจ่าย โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ เวลา การบอกเวลา การเขียนบอกเวลา โดยใช้จุดและการอ่าน การบอกช่วงเวลา การอ่านและการบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆที่ระบุเวลา ความสัมพันธ์ระหว่างนาฬิกา ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน และปี โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต ส่วนของระนาบ จุด ส่วนของเส้นตรง และรังสี มุม รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เส้นทแยงมุม เส้นขนาน ส่วนประกอบของรูปวงกลม และสมบัติพื้นฐานของรูปวงกลม รูปที่มีแกนสมมาตร การประดิษฐ์วัตถุโดยใช้รูปเรขาคณิต

แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นและลดลงที่ละเท่าๆกัน แบบรูปเรขาคณิตและรูปแบบอื่น ๆ การบอกความสัมพันธ์หรือการเขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงความสัมพันธ์ของสถานการณ์หรือปัญหาสถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

แผนภูมิแท่ง และตาราง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ และไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรูป ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้รับไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง การวัดผลและประเมินผลใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหา และทักษะที่ต้องการ

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขแทนจำนวนชื่อหลักค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนการใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวน และโจทย์ปัญหา การบวก การลบจำนวนที่มีหลายหลัก การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก กับจำนวนที่มีหลายหลัก การคูณจำนวนที่มากกว่าสองหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหา เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ เศษส่วน ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การบวก การลบ เศษส่วนที่มีตัวบวกเท่ากัน

ทศนิยม ความหมายการอ่านและการเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง การเปรียบเทียบทศนิยม การใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การวัดความยาว การวัดความยาว(กิโลเมตร เมตร , เซนติเมตร , มิลลิเมตร , และวา) การเลือกเครื่องหมายและหน่วยการวัดความยาว การคะเนความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การวัดความยาว มาตราส่วน โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การหาพื้นที่ การหาพื้นที่จากการนับตาราง การหาพื้นที่โดยประมาณ จากการนับตาราง การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ การชั่ง การชั่ง (เมตริก กิโลกรัม กรัม ชีต) การเลือกเครื่องชั่งและหน่วยการชั่ง การคะเนน้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง โจทย์ปัญหาและสถานการณ์การตวง (ลูกบาศก์เมตร ลูกบาศก์เซนติเมตร ลิตร มิลลิลิตร และถัง) การเลือกหน่วยการตวง การคะเนปริมาณ หรือความจุ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการตวง โจทย์ปัญหาและสถานการณ์เงิน การเขียนจำนวนเงิน โดยใช้จุดและการอ่าน การเปรียบเทียบ จำนวนเงินและการแลกเปลี่ยน บันทึกรายรับรายจ่าย โจทย์ปัญหาและสถานการณ์ เวลา การบอกเวลา การเขียนบอกเวลา โดยใช้จุดและการอ่าน การบอกช่วงเวลา การอ่านและการบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆที่ระบุเวลา ความสัมพันธ์ระหว่างนาฬิกา ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน และปี โจทย์ปัญหาและสถานการณ์รูปเรขาคณิต และสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต ส่วนของระนาบ จุด ส่วนของเส้นตรง และรังสี มุม รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เส้นทแยงมุม เส้นขนาน ส่วนประกอบของรูปวงกลม และสมบัติพื้นฐานของรูปวงกลม รูปที่มีแกนสมมาตร การประดิษฐ์รูวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นและลดลงที่ละเท่า ๆ กัน แบบรูปเรขาคณิตและรูปแบบอื่นๆ การบอกความสัมพันธ์หรือการเขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงความสัมพันธ์ของสถานการณ์หรือปัญหาสถิติ และความน่าจะเป็นเบื้องต้น การอ่านแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเขียนแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ และไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรูปปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้รับไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลและประเมินผลใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหา และทักษะที่ต้องการ

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ค่าประจำหลักเลขในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนการหาค่าประมาณ ใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ จำนวนเต็มล้าน สมบัติของจำนวนนับ การนำสมบัติของจำนวนนับไปใช้ การแก้ปัญหา การบวก การคูณ การหาร การหา ห.ร.น ค.ร.น และการนำไปใช้

เศษส่วน ความหมายของเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษ ส่วนและการเรียงลำดับเศษส่วน การบวกลบเศษส่วนที่ไม่เท่ากัน การคูณ การหาร เศษส่วน โจทย์ปัญหาการบวกลบ คูณ หาร เศษส่วน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ความหมายของทศนิยม การอ่านการเขียนค่าประจำหลักของตัวเลข การเขียนในรูปของการกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับทศนิยม ความสัมพันธ์ของเศษส่วน และทศนิยม การบวกลบคูณหารทศนิยมและโจทย์ปัญหาการบวกลบคูณหารทศนิยม

ร้อยละ ความหมายของร้อยละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ โจทย์ ปัญหาร้อยละและการประยุกต์รูปแบบความสัมพันธ์ของจำนวนและการนำไปใช้

รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ชนิดของรูปเรขาคณิตและสามมิติ กาสร่างรูปเรขาคณิตสองมิติ การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ เส้นขนาน มุมทแยงและการสร้างเส้น ขนานการหาพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลมและ การแก้ปัญหา มุมและส่วนของเส้นตรง การวัดขนาดมุม การสร้างมุม การแบ่งครึ่งเส้นตรง การหา ปริมาตรหรือความจุของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร สถิติเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล กรจำแนกข้อมูลโดยการสังเกต ส้ารวจ และการทดลอง การอ่านและเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ กราฟต้นและแผนภูมิวงกลม ความน่าจะเป็นเบื้องต้น โอกาสและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นแน่นอน การจัด ประสบการณ์หรือในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ กระบวนการสังเกต กระบวนการสื่อความ กระบวนการเชื่อมโยงความรู้กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการเรียนรู้รู้อย่างอื่น ๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ สามารถนำผลการเรียนรู้มาเสนอด้วยความมั่นใจและตระหนักใน คุณค่า มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความรับผิดชอบต่องานตนเองทำงานอย่างมีระบบและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
รายวิชา คณิตศาสตร์ 1 (ค 11101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 200 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
1	จำนวนนับและศูนย์	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ - การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวน - การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย - การนับเพิ่มทีละ 1 ทีละ 2 - การนับลดทีละ 1 - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ - การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน 	60	ค 1.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1
2	การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน 100	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการบวก และการใช้เครื่องหมาย + - การบวกที่ไม่มีกรทด - ความหมายของการลบ และการใช้เครื่องหมาย - - การลบที่ไม่มีกรกระจาย - การบวก ลบระคน - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ - โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 	60	ค 1.2 ป.1/1 ค 1.2 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1
3	การวัดความยาว	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบความยาว (สูงกว่า เตี้ยกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน) - การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน 	15	ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
4	การวัดน้ำหนัก (การชั่ง)	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน) - การชั่งโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน 	15	ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
5	การวัดปริมาตร (การตวง)	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุกมากกว่า จุน้อยกว่า จุเท่ากัน) - การตวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน 	15	ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
6	เวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วงเวลาในแต่ละวัน (กลางวัน กลางคืน เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น) * ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมของศาสนารอบชุมชนวัดมหารณพ์ - จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์ 	15	ค 2.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1
7	เตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต	<ul style="list-style-type: none"> - รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี * อุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนที่เป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี 	10	ค 3.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
8	แบบรูปและความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 - แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กัน อย่างไม่อย่างหนึ่ง <p>เช่น $\triangle \square \triangle \square \triangle \square \text{ ---}$</p>	10	ค 4.1 ป.1/1 ค 4.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม 1 (ค 11201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
1	จำนวนนับและศูนย์	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน - การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ - การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน 	20	ค 1.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1
2	การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 100	<ul style="list-style-type: none"> - การบวกที่ไม่มีกรทด - การลบที่ไม่มีกรกระจาย - การบวก ลบระคน - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ - โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน 	20	ค 1.2 ป.1/1 ค 1.2 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1
3	การวัดความยาว	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบความยาว 	8	ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
4	การวัดน้ำหนัก(การชั่ง)	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบน้ำหนัก 	8	ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
5	การวัดปริมาตร (การตวง)	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ 	8	ค 2.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
6	เวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วงเวลาในแต่ละวัน - จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์ 	8	ค 2.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1
7	เตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต	<ul style="list-style-type: none"> - รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี 	4	ค 3.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1
8	แบบรูปและความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 - แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง 	4	ค 4.1 ป.1/1 ค 4.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/1

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
รายวิชา คณิตศาสตร์ 2 (ค 12101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 200 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
1	จำนวนนับและศูนย์	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย - การนับเพิ่มทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 - การนับลดทีละ 2 ทีละ 10 และทีละ 100 - จำนวนคู่ จำนวนคี่ - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = \neq $>$ $<$ - การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน 	30	ค 1.1 ป.2/1 ค 1.1 ป.2/2 ค 6.1 ป.2/1
2	การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับไม่เกิน 1,000	<ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบ - ความหมายของการคูณ และการใช้เครื่องหมาย \times - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก - ความหมายของการหาร และการใช้เครื่องหมาย \div - การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก - การบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร - โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร 	90	ค 1.2 ป.2/1 ค 1.2 ป.2/2 ค 6.1 ป.2/1
3	การวัดความยาว	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร) - การเปรียบเทียบความยาว (หน่วยเดียวกัน) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ) 	10	ค 2.1 ป.2/1 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.2/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
4	การวัดน้ำหนัก (การชั่ง)	- การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ชีด) - การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หน่วยเดียวกัน) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ)	10	ค 2.1 ป.2/2 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.2/1
5	การวัดปริมาตร (การตวง)	- การตวง (ลิตร) - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (ลิตร) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (บวก ลบ คูณ หาร)	10	ค 2.1 ป.2/3 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.2/1
6	เวลา	- การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง 5 นาที) - การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน * เหตุการณ์ประจำเดือนต่าง ๆ ของชุมชนวัด มหารณพ์	15	ค 2.1 ป.2/4 ค 2.1 ป.2/6 ค 6.1 ป.2/1
7	เงิน	- ชนิดและค่าของเงินเหรียญและธนบัตร - การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร - การบอกจำนวนเงินทั้งหมด (บาท สตางค์) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็น บาท)	15	ค 1.2 ป.2/1 ค 2.1 ป.2/5 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.2/1
8	รูปเรขาคณิต	- รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี - ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก * อุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่เป็นรูปทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก - รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ - การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบของรูป	10	ค 3.1 ป.2/1 ค 3.1 ป.2/2 ค 3.1 ป.2/3 ค 3.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.2/1
9	แบบรูปและ ความสัมพันธ์	- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100 - แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กัน กันอย่างไรอย่างหนึ่ง เช่น $\triangle \square \circ \triangle \square \circ \triangle \square \circ _$	10	ค 4.1 ป.2/1 ค 4.1 ป.2/2 ค 6.1 ป.2/1

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม 2 (ค 12201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
1	จำนวนนับและศูนย์	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ - การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน 	20	ค 1.1 ป.2/1 ค 1.1 ป.2/2 ค 6.1 ป.2/1
2	การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับไม่เกิน 1,000	<ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบ - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก - ความหมายของการหาร และการใช้เครื่องหมาย \div - การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก - การบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร - โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกการลบ การคูณการหาร 	20	ค 1.2 ป.2/1 ค 1.2 ป.2/2 ค 6.1 ป.2/1
3	การวัดความยาว	<ul style="list-style-type: none"> - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ) 	6	ค 2.1 ป.2/1 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.2/1
4	การวัดน้ำหนัก (การชั่ง)	<ul style="list-style-type: none"> - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ) 	6	ค 2.1 ป.2/2 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.2/1
5	การวัดปริมาตร (การตวง)	<ul style="list-style-type: none"> - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (บวก ลบ คูณ หาร) 	6	ค 2.1 ป.2/3 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.2/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
6	เวลา	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง 5 นาที) - การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน 	30	ค 2.1 ป.2/4 ค 2.1 ป.2/6 ค 6.1 ป.2/1
7	เงิน	<ul style="list-style-type: none"> - ชนิดและค่าของเงินเหรียญและธนบัตร - การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร - การบอกจำนวนเงินทั้งหมด (บาท สตางค์) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท) 	30	ค 1.2 ป.2/1 ค 2.1 ป.2/5 ค 2.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.2/1
8	รูปเรขาคณิต	<ul style="list-style-type: none"> - รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี - ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก - การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบของรูป 	20	ค 3.1 ป.2/1 ค 3.1 ป.2/2 ค 3.1 ป.2/3 ค 3.2 ป.2/1 ค 6.1 ป.2/1
9	แบบรูปและความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100 - แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง 	20	ค 4.1 ป.2/1 ค 4.1 ป.2/2 ค 6.1 ป.2/1

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
รายวิชา คณิตศาสตร์ 3 (ค 13101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 200 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
1	จำนวนนับและศูนย์	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย - การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 และ ทีละ 50 - การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 และทีละ 50 - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = \neq > < - การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน 	25	ค 1.1 ป.3/1 ค 1.1 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1
2	การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000	<ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบ - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก - การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก - การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก - การบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหาการบวก - โจทย์ปัญหาการลบ - โจทย์ปัญหาการคูณ - โจทย์ปัญหาการหาร - โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร 	75	ค 1.2 ป.3/1 ค 1.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
3	การวัดความยาว	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร) - การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม (ไม้เมตร ไม้บรรทัด สายวัดตัว สายวัดชนิดดัล) - การเปรียบเทียบความยาว - การคาดคะเนความยาว (เมตร เซนติเมตร) - ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (มิลลิเมตรกับเซนติเมตร เซนติเมตรกับเมตร) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ) 	10	ค 1.2 ป.3/2 ค 2.1 ป.3/1 ค 2.1 ป.3/5 ค 2.2 ป.3/1 ค 6.1 ป.3/1
4	การวัดน้ำหนัก (การชั่ง)	<ul style="list-style-type: none"> - การชั่ง (กิโลกรัม กรัม ชีด) - การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม (เครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งน้ำหนักตัว เครื่องชั่งสองแขน เครื่องชั่ง แบบตุ้มถ่วง) - การเปรียบเทียบน้ำหนัก - การคาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม) - ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง (กิโลกรัมกับชีด ชีดกับ กรัม กิโลกรัมกับกรัม) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ) 	10	ค 1.2 ป.3/2 ค 2.1 ป.3/2 ค 2.1 ป.3/5 ค 2.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1
5	การวัดปริมาตร (การตวง)	<ul style="list-style-type: none"> - การตวง (ลิตร มิลลิลิตร) - การเลือกเครื่องตวง (ถัง ลิตร ช้อนตวง กระจบอก ตวง ถ้วยตวง เครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง และหยอดเครื่อง*) - การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ (หน่วยเดียวกัน) - การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ (ลิตร) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุ (บวก ลบ) 	10	ค 1.2 ป.3/2 ค 2.1 ป.3/3 ค 2.1 ป.3/5 ค 2.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
6	เวลา	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) - การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน * อ่านและเขียนเวลาจากประวัติและความหลากหลายของชุมชนวัดมหารณพ์ - ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน เดือนกับปี วันกับปี) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา * โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นใน ชุมชนวัดมหารณพ์ - การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา * อ่านและเขียนบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่ระบุเวลาของโรงเรียนวัดมหารณพ์ 	15	ค 1.2 ป.3/2 ค 2.1 ป.3/4 ค 2.1 ป.3/5 ค 2.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1
7	เงิน	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่าน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ) - การอ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย * บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง 	15	ค 2.1 ป.3/3 ค 2.1 ป.3/6 ค 2.2 ป.3/1 ค 6.1 ป.3/1
8	รูปเรขาคณิต	<ul style="list-style-type: none"> - จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง จุดตัด มุม และสัญลักษณ์ - รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม - รูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว * สถานที่สำคัญรอบชุมชนที่มีลักษณะเป็นรูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม - รูปที่มีแกนสมมาตร - การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ 	20	ค 3.1 ป.3/1 ค 3.1 ป.3/2 ค 3.1 ป.3/3 ค 3.2 ป.3/1 ค 3.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
9	แบบรูปและ ความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 - แบบรูปซ้ำ - แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ เช่น 	10	ค 4.1 ป.3/1 ค 4.1 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1
10	การเก็บรวบรวม ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบในชีวิตประจำวัน * สํารวจและเก็บข้อมูลศาสนาในชุมชนวัดมหารณพ์ - การอ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง 	10	ค 5.1 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม 3 (ค 13201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
1	จำนวนนับและศูนย์	<ul style="list-style-type: none"> - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = \neq $>$ $<$ - การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน 	16	ค 1.1 ป.3/1 ค 1.1 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1
2	การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000	<ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบ - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก - การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก - การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก - การบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหาการบวก - โจทย์ปัญหาการลบ - โจทย์ปัญหาการคูณ - โจทย์ปัญหาการหาร - โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกการลบการคูณการหาร 	20	ค 1.2 ป.3/1 ค 1.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1
3	การวัดความยาว	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบความยาว - ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (มิลลิเมตรกับ เซนติเมตร เซนติเมตรกับเมตร) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว(บวก ลบ) 	6	ค 1.2 ป.3/2 ค 2.1 ป.3/1 ค 2.1 ป.3/5 ค 2.2 ป.3/1 ค 6.1 ป.3/1
4	การวัดน้ำหนัก (การชั่ง)	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบน้ำหนัก - ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง (กิโลกรัมกับขีด ขีดกับกรัม กิโลกรัมกับกรัม) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ) 	6	ค 1.2 ป.3/2 ค 2.1 ป.3/2 ค 2.1 ป.3/5 ค 2.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
5	การวัดปริมาตร (การตวง)	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ (หน่วยเดียวกัน) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุ (บวก ลบ) 	6	ค 1.2 ป.3/2 ค 2.1 ป.3/3 ค 2.1 ป.3/5 ค 2.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1
6	เวลา	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน - ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน เดือนกับปี วันกับปี) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา 	6	ค 1.2 ป.3/2 ค 2.1 ป.3/4 ค 2.1 ป.3/5 ค 2.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1
7	เงิน	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและการอ่าน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ) 	6	ค 2.1 ป.3/3 ค 2.1 ป.3/6 ค 2.2 ป.3/1 ค 6.1 ป.3/1
8	รูปเรขาคณิต	<ul style="list-style-type: none"> - จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง จุดตัด มุม และ สัญลักษณ์ - รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม - รูปที่มีแกนสมมาตร 	6	ค 3.1 ป.3/1 ค 3.1 ป.3/2 ค 3.1 ป.3/3 ค 3.2 ป.3/1 ค 3.2 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1
9	แบบรูปและ ความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 - แบบรูปซ้ำ และแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ 	4	ค 4.1 ป.3/1 ค 4.1 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1
10	การเก็บรวบรวม ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง 	4	ค 5.1 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2 ค 6.1 ป.3/1

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 (ค 14101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 160 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
1	จำนวนนับและศูนย์	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และการอ่าน - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ 	12	ค 1.1 ป.4/1 ค 1.1 ป.4/2 ค 6.1 ป.4/1
2	การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ ที่มากกว่า 1,000,000 ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบ - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก - การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าหลัก - การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การเฉลี่ย - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ - โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก - โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก - โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวหารไม่เกิน สามหลัก - โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร 	40	ค 1.2 ป.4/1 ค 1.2 ป.4/2 ค 6.1 ป.4/1
3	เศษส่วน	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย การเขียน และการอ่านเศษส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน - การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 	12	ค 1.1 ป.4/2 ค 1.2 ป.4/3 ค 6.1 ป.4/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
4	ทศนิยม	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย การเขียน และการอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง 	10	ค 1.1 ป.4/1 ค 1.2 ป.4/2 ค 6.1 ป.4/1
5	การวัดความยาว	<ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร) - การคาดคะเนความยาว (เมตรเซนติเมตร วา) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว 	8	ค 1.2 ป.4/2 ค 2.1 ป.4/1 ค 2.1 ป.4/4 ค 2.2 ป.4/1 ค 6.1 ป.4/1
6	การชั่ง	<ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง (กรัมกับกิโลกรัม กิโลกรัมกับเมตริกตัน ชีดกับกรัม) - การคาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม ชีด) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง 	8	ค 1.2 ป.4/2 ค 2.1 ป.4/1 ค 2.1 ป.4/4 ค 2.2 ป.4/1 ค 6.1 ป.4/1
7	การตวง	<ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ของหน่วยการตวง (มิลลิลิตรกับลูกบาศก์เซนติเมตร มิลลิลิตรกับลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตรกับลิตร) - การคาดคะเนปริมาตรหรือความจุ (ลิตร) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง 	8	ค 1.2 ป.4/2 ค 2.1 ป.4/1 ค 2.1 ป.4/4 ค 2.2 ป.4/1 ค 6.1 ป.4/1
8	เวลาและเงิน	<ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (วินาทีกับนาที กับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน สัปดาห์กับปี เดือนกับปี วันกับปี) - การบอกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกาเป็นนาฬิกาและนาที - การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน - การบอกระยะเวลาและ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา * อธิบายและบอกระยะเวลาในเหตุการณ์สำคัญของชุมชนวัดมทรณพ์ - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา 	10	ค 1.1 ป.4/2 ค 2.1 ป.4/3 ค 2.2 ป.4/1 ค 2.2 ป.4/2 ค 2.2 ป.4/3 ค 6.1 ป.4/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
		<ul style="list-style-type: none"> * อ่านและเขียนบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่ระบุเวลาของชุมชนวัดมหารณพ์ - การอ่านตารางเวลา - การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย * เขียนบันทึกรายรับรายจ่ายของครอบครัว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน 		
9	รูปเรขาคณิต	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบของมุม - การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม ชนิดของมุม (มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน) - เส้นขนาน และสัญลักษณ์แสดงการขนาน - ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม) - รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า * สิ่งต่าง ๆ ที่สำคัญรอบชุมชนที่มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้า - รูปที่มีแกนสมมาตร - ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด * อุปกรณ์หรือส่วนประกอบต่าง ๆ รอบชุมชนวัดมหารณพ์ที่มีลักษณะเป็นทรงกลม ทรงกระบอกกรวย ปริซึม พีระมิด - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว - รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้าน - รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของมุม - ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยมมุมภายในของรูปสามเหลี่ยม - การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต 	20	ค 3.1 ป.4/1 ค 3.1 ป.4/2 ค 3.1 ป.4/3 ค 3.1 ป.4/4 ค 3.1 ป.4/5 ค 3.2 ป.4/1 ค 6.1 ป.4/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
10	พื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> - การหาพื้นที่เป็นตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร - การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 	12	ค 2.1 ป.4/2 ค 6.1 ป.4/1
11	แบบรูปและความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่ากัน - แบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ เช่น $\triangle \nabla \square \square \triangle \square \square$ 	8	ค 4.1 ป.4/1 ค 4.1 ป.4/2 ค 6.1 ป.4/1
12	การเก็บรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล - การอ่านแผนภูมิรูปภาพ - การอ่านแผนภูมิแท่ง - การอ่านตาราง - การเขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง * สำรวจและเก็บข้อมูล พร้อมทั้งเขียน แผนภูมิรูปภาพเกี่ยวกับอาชีพใน ชุมชนวัดมหารณพ์ 	12	ค 5.1 ป.4/1 ค 5.1 ป.4/2 ค 5.1 ป.4/3 ค 6.1 ป.4/1

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
รายวิชา คณิตศาสตร์ 5 (ค 15101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 160 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
1	จำนวนนับและศูนย์	- ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็ม ร้อยเต็มพัน	6	ค 1.3 ป.5/1 ค 6.1 ป.5/1
2	การบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนนับ	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ - โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางค์ - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ	18	ค 1.1 ป.5/1 ค 1.1 ป.5/2 ค 1.2 ป.5/1 ค 1.2 ป.5/3 ค 6.1 ป.5/1
3	เศษส่วน	- การบวก การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง - การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ - การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน - การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ - การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน - การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน - การบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน - โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน	24	ค 1.1 ป.5/1 ค 1.1 ป.5/2 ค 1.2 ป.5/1 ค 1.2 ป.5/3 ค 6.1 ป.5/1
4	ทศนิยม	- การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง - การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ - การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง - การบวก ลบ คูณระคนของทศนิยม - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ ทศนิยม และสร้างโจทย์ปัญหา	24	ค 1.2 ป.5/2 ค 1.2 ป.5/3 ค 6.1 ป.5/1

หน่วย การ เรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
5	ร้อยละ	- โจทย์ปัญหาหรร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึง โจทย์ปัญหาหรร้อยละเกี่ยวกับการหาค่าไร ขาดทุน การลดราคาและการหาราคาขาย	18	ค 1.1 ป.5/3 ค 1.2 ป.5/3 ค 6.1 ป.5/1
6	มุมและเส้นขนาน	- ชนิดของมุม - การสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ - การสร้างเส้นขนานให้ผ่านจุดที่กำหนดให้โดยใช้ ไม้ฉาก	10	ค 2.1 ป.5/4 ค 3.2 ป.5/1 ค 3.2 ป.5/2 ค 3.2 ป.5/3 ค 6.1 ป.5/1
7	รูปเรขาคณิต	- การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การสร้างรูปสามเหลี่ยม - การสร้างรูปวงกลม	20	ค 3.1 ป.5/1 ค 3.1 ป.5/2 ค 3.1 ป.5/3 ค 3.2 ป.5/1 ค 3.2 ป.5/2 ค 3.2 ป.5/3 ค 6.1 ป.5/1
8	ความยาวรอบรูปและ พื้นที่	- ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม - ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม * ความยาวรอบรูปของสถานที่สำคัญรอบชุมชน วัดมหารณพ์ - การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม * หาพื้นที่ของสถานที่สำคัญรอบชุมชนวัด มหารณพ์ - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม	12	ค 1.2 ป.5/2 ค 2.1 ป.5/2 ค 2.1 ป.5/3 ค 2.2 ป.5/1 ค 3.3 ป.5/1 ค 3.3 ป.5/2 ค 3.3 ป.5/3 ค 6.1 ป.5/1
9	ปริมาตร	- ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรหรือ ความจุ (ลูกบาศก์เซนติเมตร ลูกบาศก์เมตร)	12	ค 2.1 ป.5/1 ค 2.1 ป.5/5 ค 6.1 ป.5/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
10	แบบรูปและ ความสัมพันธ์	- แบบรูปของจำนวน	3	ค 4.1 ป.5/1 ค 6.1 ป.5/1
11	การเก็บรวบรวม ข้อมูล	- การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล - การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ - การเขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้น แสดงจำนวน * ศึกษาค้นคว้า พร้อมทั้งเขียนแผนภูมิแท่ง เกี่ยวกับจำนวนคนในชุมชนวัดมทรณพ์	10	ค 5.1 ป.5/1 ค 5.1 ป.5/5 ค 6.1 ป.5/1
12	ความน่าจะเป็น	- การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ ต่าง ๆ โดยบอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ ได้และ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน	3	ค 5.2 ป.5/1 ค 6.1 ป.5/1

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
รายวิชา คณิตศาสตร์ 6 (ค 16101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 160 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
1	จำนวนนับและการ บวก การลบ การคูณ การหาร	<ul style="list-style-type: none"> - สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ - ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวน เต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน 	16	ค 1.1 ป.6/1 ค 1.1 ป.6/2 ค 1.2 ป.6/1 ค 1.2 ป.6/2 ค 1.3 ป.6/1 ค 1.3 ป.6/2 ค 1.4 ป.6/1 ค 6.1 ป.6/1
2	สมการและการแก้ สมการ	<ul style="list-style-type: none"> - สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว - การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร - การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ 	12	ค 4.2 ป.6/1 ค 6.1 ป.6/1
3	ตัวประกอบของ จำนวนนับ	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ - การหา ห.ร.ม. - การหา ค.ร.น. 	12	ค 4.2 ป.6/2 ค 6.1 ป.6/1
4	มุมและเส้นขนาน	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ - การหาขนาดของมุมกลับ - การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยมุมแย้ง - การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น 180 องศา 	8	ค 3.3 ป.6/1 ค 3.3 ป.6/2 ค 3.3 ป.6/3 ค 6.1 ป.6/1
5	ทศและแผนผัง	<ul style="list-style-type: none"> - ทศ - การบอกตำแหน่งโดยใช้ทศ - มาตราส่วน - การอ่านแผนผัง 	8	ค 2.1 ป.6/1 ค 2.2 ป.6/3 ค 6.1 ป.6/1
หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา	มาตรฐาน

			(ชั่วโมง)	การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
		<p>* อ่านแผนที่โรงเรียน และแผนที่ชุมชนวัด มหารณพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ - การเขียนแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง - การเขียนแผนผังโดยสังเขป <p>* เขียนแผนผังชุมชนวัดมหารณพ์โดยสังเขป</p>		
6	เศษส่วน	<ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน - การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนคละ - การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน 	20	ค 1.1 ป.6/2 ค 1.1 ป.6/3 ค 1.2 ป.6/1 ค 1.2 ป.6/2 ค 6.1 ป.6/1
7	ทศนิยม	<ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยมที่มี ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง - การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยมที่มี ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม - การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร และการ คูณ หารระคนของทศนิยม - ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมหนึ่งตำแหน่งและ สองตำแหน่ง 	20	ค 1.1 ป.6/1 ค 1.2 ป.6/1 ค 1.2 ป.6/2 ค 6.1 ป.6/1
8	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> - โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุนและ ดอกเบี้ย 	20	ค 1.2 ป.6/2 ค 6.1 ป.6/1
9	แบบรูปและ ความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป 	3	ค 4.1 ป.6/1 ค 6.1 ป.6/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
10	รูปเรขาคณิต	<ul style="list-style-type: none"> - สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม - การสร้างรูปสี่เหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม - ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด) - รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด) - การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ 	8	ค 3.2 ป.6/1 ค 3.2 ป.6/2 ค 3.3 ป.6/1 ค 6.1 ป.6/1
11	ความยาวรอบรูปและพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> - การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้าน - การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้สมบัติของเส้นทแยงมุม - การหาความยาวรอบรูปวงกลมหรือความยาวรอบวง - การหาพื้นที่ของรูปวงกลม - การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม 	10	ค 2.1 ป.6/2 ค 2.1 ป.6/3 ค 2.2 ป.6/1 ค 6.1 ป.6/1
12	ปริมาตร	<ul style="list-style-type: none"> - การหาปริมาตรเป็นลูกบาศก์หน่วย ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร - การหาปริมาตร หรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้สูตร - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 	10	ค 2.2 ป.6/2 ค 6.1 ป.6/1
13	การเก็บรวบรวมข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านกราฟเส้น และแผนภูมิรูปร่างวงกลม - การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น * ศึกษาค้นคว้า พร้อมทั้งเขียนกราฟเส้นเกี่ยวกับวิถีชีวิตในชุมชนวัดมหารณพ์ 	10	ค 5.1 ป.6/1 ค 5.1 ป.6/2 ค 6.1 ป.6/1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด
14	ความน่าจะเป็น	- การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ ซึ่งอธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มีความหมาย เช่นเดียวกับคำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน	3	ค 5.2 ป.6/1 ค 6.1 ป.6/1