

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

การอ่านคำ และข้อความสั้น ๆ คำในชีวิตประจำวัน เข้าใจความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ศึกษาความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามแสดงความเข้าใจการอ่านและการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองตามอักขรวิธี โดยใช้กระบวนการอ่านสะกดคำตามหลักหลักการอ่านคำไทย และนำความรู้มากำหนดแนวปฏิบัติการอ่าน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งประเภทความรู้ และความบันเทิงจากแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด มารยาทการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามแบบอักษรไทย การเขียนคำยากในเรื่องที่เรียน การใช้คำแต่งเป็นประโยคและมีความหมาย การเขียนคำคล้องจอง การเขียนแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ และจินตนาการเป็นเรื่องราวสั้น ๆ โดยใช้กระบวนการแจกลูกประสมคำตามมาตราสะกดต่าง ๆ จากง่ายไปหายาก เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียน เขียนลายมือสวยงาม อ่านง่ายเป็นระเบียบและสะอาด การปลูกฝังนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทการเขียน สามารถจับบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน และเรื่องที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

การจับใจความสำคัญสิ่งที่ได้ฟังและได้ดู การเข้าใจเนื้อเรื่อง ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทางและถ้อยคำที่เหมาะสมในการพูด การแสดงทัศนะเรื่องที่ได้อ่าน การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการการฟังและปฏิบัติตาม การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การสนทนา และแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย การเล่าเรื่องจากประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทการฟัง การดูและการพูด

การอ่านและเขียนพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ การสะกดคำตามมาตราตัวสะกด การผันวรรณยุกต์ การผันอักษร และแจกลูกประสมคำ การเขียนตัวเลขไทย การอ่านคำอักษรควบที่เป็นคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค การนำคำและกลุ่มคำมาเรียงเป็นประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียนคำคล้องจอง การเล่นเกมปริศนาคำทาย และบทร้องในท้องถิ่น เขียนและวาดภาพปริศนาคำไทย หรือบทร้องเล่นทำเป็นสมุดภาพ โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษา สามารถใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและตัวเลขไทย

อ่านนิทานหรือเรื่องสั้นง่ายๆสำหรับเด็ก สารคดี บทความ¹ตำนานหรือประวัติของสถานหรือสิ่งสำคัญในชุมชนของตนและกรุงเทพมหานครที่เป็นข้อความสั้น ๆ บทร้อยกรอง บทร้องเล่นสำหรับเด็กเพื่อให้ความรู้มีทักษะทางภาษา โดยใช้ทักษะแสวงหาความรู้และการศึกษาด้วยตนเอง เช่น ทักษะการสืบค้นจากแหล่งความรู้ ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง การดู การพูด ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการจับใจความสำคัญ ทักษะการจดบันทึก ทักษะการประมวลความรู้ การจัดผังความรู้ ความคิด ทักษะการเขียน การอธิบาย และการสรุปกระบวนการ การสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่า กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อความและกระบวนการเรียนรู้อื่นที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองตามศักยภาพ สามารถนำเสนอการเรียนรู้ของตนเองโดยความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผล มีความระหนักในคุณค่า รักภาษาไทยรักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย นำภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงการมีวินัยในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบรับผิดชอบต่อตนเองพร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

¹เพิ่มเติมเป็นสาระท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีความรักความหวงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนและสามารถอธิบายหรือถ่ายทอดให้คนอื่นต่างถิ่นที่มาเยี่ยมชมเข้าใจได้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

การอ่านคำ คำคล้องจอง และข้อความ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองตามอักขรวิธี การท่องจำบทร้อยกรองที่ไพเราะ การค้นหาความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ศึกษาความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่อ่านที่มีความยาวมากขึ้น การใช้แผนภาพความคิด การตั้งคำถามและตอบคำถามแสดงความเข้าใจการอ่าน การแสดงความคิดเห็นและการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยใช้กระบวนการอ่านสะกดคำตามหลักหลักการอ่านคำไทย และนำความรู้มากำหนดแนวปฏิบัติการอ่าน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งประเภทความรู้ และความบันเทิงจากแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด มารยาทการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

การเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตราตัวสะกด คำที่มีตัวการันต์ได้ถูกต้อง และมีความหมาย การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนคำยากในเรื่องที่อ่าน ใช้ความรู้และประสบการณ์เขียนข้อความและเรื่องราวแสดงความต้องการและจินตนาการ โดยใช้ทักษะการแจกลูกสะกดคำมาเป็นแนวทางในการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียน เขียนลายมือสวยงาม อ่านง่ายเป็นระเบียบและสะอาด การปลูกฝังนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทการเขียน สามารถจดบันทึก ความรู้จากเรื่องที่อ่าน และเรื่องที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

การจับใจความสำคัญจากการฟังและดูเนื้อเรื่อง การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางของผู้พูด โดยใช้กระบวนการตั้งคำถามและตอบคำถามอย่างหลากหลาย การสนทนาและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทการฟัง การดูและการพูดมากขึ้น

การอ่านและเขียนพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ การสะกดคำตามมาตราตัวสะกด การผันวรรณยุกต์ การผันอักษร การแจกลูกและการอ่านเป็นคำ การเขียนตัวเลขไทย การอ่านคำอักษรควบและอักษรนำ ศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค การนำคำและกลุ่มคำมาเรียงเป็นประโยคหรือข้อความ ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียนคำคล้องจอง การเล่นปริศนาคำทาย และบทร้องในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และพัฒนาการเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษา สามารถเลือกใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกกาลเทศะ ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและตัวเลขไทย

การอ่านนิทาน เรื่องสั้น บทความ สารคดี ²ตำนานหรือประวัติของสถานหรือสิ่งที่สำคัญในชุมชนของตนและกรุงเทพมหานครที่เป็นข้อความสั้น ๆ บทร้อยกรอง บทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น บทอาขยาน หรือบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้ทักษะแสวงหาความรู้และการศึกษาด้วยตนเอง เช่น ทักษะการสืบค้นจากแหล่งความรู้ ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง การดู การพูด ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการจับใจความสำคัญ ทักษะการจดบันทึก ทักษะการประมวลความรู้ การจัดผังความรู้ ความคิด ทักษะการเขียน การอธิบาย และการสรุปกระบวนการ การสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่า กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อความและกระบวนการเรียนรู้อื่นที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองตามศักยภาพ สามารถนำเสนอการเรียนรู้ของตนเองโดยความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผล มีความระหนักในคุณค่า รักภาษาไทยรักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย นำภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงการมีวินัยในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบรับผิดชอบต่อตนเองพร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2

เพิ่มเติมเป็นสาระท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีความรักความหวงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนและสามารถอธิบายหรือถ่ายทอดให้คนอื่นที่มียุขุมเข้าใจได้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเวลา 200 ชั่วโมง

การอ่านคำและข้อความ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองตามลักษณะคำประพันธ์และอักขรวิธี การศึกษาความหมาย ความสำคัญและรายละเอียดของคำ ข้อความและเรื่องที่อ่านที่มีความยาวมากขึ้น การใช้แผนภาพความคิด การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลในเรื่องที่อ่าน การลำดับเหตุการณ์ และการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ การสรุปความรู้และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งประเภทความรู้และความบันเทิงจากแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด มีมารยาทการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

การเขียนคำและสะกดการันต์ การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ใช้ความรู้และประสบการณ์เขียนประโยค ข้อความ เรื่องราว แสดงความคิดเห็น ความต้องการและจินตนาการ ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียน เขียนลายมือสวยงาม อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาด การปลูกฝังนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทการเขียน สามารถจดบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน และเรื่องที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

การจับใจความสำคัญจากการฟังและดูเนื้อเรื่อง การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางของผู้พูด การตั้งคำถามและตอบคำถาม การสนทนาและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมแก่เนื้อเรื่องอย่างสร้างสรรค์ตามหลักการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทการฟัง การดูและการพูดมากขึ้น

การอ่านและเขียนคำที่สะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่ใช้การันต์ คำควบกล้ำ คำอักษรนำ การอ่านคำที่มี ฤ ฎา คำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่ใช้ ร หัน การอ่านและเขียนป็นคำ เป็นข้อความ และประโยค ศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การนำคำมาแต่งประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาที่สุภาพในการสนทนา การพูดและเขียน การคิดไตร่ตรองก่อนพูดและเขียน การเข้าใจการใช้ภาษาไทยกลาง และภาษาถิ่นในการพูด และเขียน การพูด และเขียนคำคล้องจองและบทร้อยกรองง่ายๆ การเล่นเกมปริศนาคำทาย และเล่นเกมบทร้องเล่นประจำท้องถิ่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้สื่อเทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาการเรียน

การอ่านนิทาน เรื่องสั้น สารคดี บทความ³ ตำนานหรือประวัติของสถานหรือสิ่งที่สำคัญ ในชุมชนของตนและกรุงเทพมหานครที่เป็นข้อความสั้น ๆ บทละคร และบทร้อยกรอง บทร้อง เล่น ที่เหมาะสมตามวัย เพื่อให้ได้ความรู้ ความบันเทิง นำข้อคิดเห็นจากการอ่าน และนำไปใช้ใน ชีวิตจริง โดยใช้ทักษะแสวงหาความรู้และการศึกษาด้วยตนเอง เช่น ทักษะการสืบค้นจากแหล่ง ความรู้ ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง การดู การพูด ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการจับใจความ สำคัญ ทักษะการจดบันทึก ทักษะการประมวลความรู้ การจัดผังความรู้ ความคิด ทักษะการเขียน การอธิบาย และการสรุปกระบวนการ การสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่า กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อความและ กระบวนการเรียนรู้อื่นที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองตามศักยภาพ สามารถนำเสนอการเรียนรู้ของ ตนเองด้วยความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผล มีความระหนักในคุณค่า รักภาษาไทยรักการอ่าน มีเจตคติที่ ดีต่อภาษาไทย นำภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงการมีวินัยในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีความ รอบคอบรับผิดชอบต่อตนเองพร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3

เพิ่มเติมเป็นสาระท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีความรักความหวงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนและสามารถอธิบายหรือถ่ายทอดให้คนอื่นที่มีย่อมชม เข้าใจได้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

การอ่านคำ ข้อความหรือเรื่องราว คำที่มีอักษรนำ อักษรควบกล้ำ ตัวการ์นต์ เครื่องหมายวรรคตอน ศึกษาความหมายของคำ ประโยคและข้อความ สำนวนโวหาร การใช้บริบทช่วยความเข้าใจถ้อยคำ สำนวน และเนื้อเรื่องที่อ่าน การอ่านในใจ การจับใจความของเรื่องที่อ่านโดยหาคำสำคัญ ใช้คำถามใช้แผนภาพโครงเรื่องหรือแผนภาพความคิด การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์การคาดคะเนเหตุการณ์ การสรุปความรู้ การใช้ความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้แก้ปัญหา ตัดสินใจ การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองตามลักษณะคำประพันธ์และทำนองเสนาะ การท่องจำบทประพันธ์ที่ไพเราะมีความงดงามทางภาษาและมีคุณค่าทางความคิดและการนำไปใช้อ้างอิง การเลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีมารยาทในการอ่านและการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

การเขียนคำที่มีตัวสะกดตามหลักการเขียนคำไทย การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเลือกใช้คำแต่งประโยคและเรียบเรียงเป็นเรื่องราวได้ตรงความหมายและความต้องการ การเขียนเรียงความเป็นเรื่องราวจากจินตนาการและประสบการณ์ การเขียนย่อความ และสรุปเรื่อง การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา ใช้สำนวนภาษาสื่อสารได้เหมาะสม การจดบันทึกข้อความ ความรู้และรายงาน การใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนอย่างเป็นระบบ เขียนลายมือสวยงาม อ่านง่ายเป็นระเบียบถูกต้อง มีมารยาทการเขียน

การจับประเด็นจากการดู การฟัง และการพูด อธิบาย บรรยายเรื่อง เล่านิทาน ข่าว และบทความ เข้าใจความหมายของถ้อยคำ การรับสารจากการฟังและการดูโดยตั้งข้อสังเกตการเปรียบเทียบกับประสบการณ์ในชีวิตจริง พูดรายงาน สรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทการฟัง การดูและการพูด

การอ่านและการเขียนสะกดคำในวงคำศัพท์ที่กว้างและยากขึ้น การใช้คำ กลุ่มคำตามชนิดและหน้าที่มาเรียบเรียงเป็นประโยค การเลือกใช้คำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย การใช้ภาษาในการสนทนาในชีวิตประจำวัน การเข้าใจลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์และกลอนได้ตามหลักฉันทลักษณ์ ใช้ทักษะทางภาษาและสื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการการพัฒนาความรู้และการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม การใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การเห็นคุณค่าการใช้ตัวเลขไทย การใช้ภาษาในการพูดและเขียน เหมาะกับบุคคลและสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและเป็นประโยชน์ส่วนรวม การเข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในชุมชน

การอ่านวรรณคดี วรรณกรรมหรือนิทานพื้นบ้าน⁴ ตำนานหรือประวัติของสถานหรือสิ่งที่สำคัญ วิธีชีวิต ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน นิทานธรรมคดี เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทละคร เพลงพื้นบ้าน และบทร้อยกรอง ตามวัตถุประสงค์ของการอ่าน การนำข้อคิดเห็นจากการอ่านไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้ทักษะแสวงหาความรู้และการศึกษาด้วยตนเอง เช่น ทักษะการสืบค้นจากแหล่งความรู้ ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง การดู การพูด ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการจับใจความสำคัญ ทักษะการจดบันทึก ทักษะการประมวลความรู้ การจัดผังความรู้ ความคิด ทักษะการเขียน การอธิบาย และการสรุปกระบวนการ การสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่า กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อความและกระบวนการเรียนรู้อื่นที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองตามศักยภาพ สามารถนำเสนอการเรียนรู้ของตนเองด้วยความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผล มีความระหนักในคุณค่า รักภาษาไทยรักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย นำภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงการมีวินัยในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบรับผิดชอบต่อตนเองพร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4

เพิ่มเติมเป็นสาระท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีความรักความหวงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนและสามารถอธิบายหรือถ่ายทอดให้คนอื่นที่มาเยี่ยมชมเข้าใจได้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

การอ่านคำ ข้อความหรือเรื่องราว คำที่มีอักษรนำ อักษรควบกล้ำ ตัวการ์นต์ เครื่องหมายวรรคตอน ศึกษาความหมายของคำ ประโยคและข้อความ สำนวนโวหาร การบรรยาย การพรรณนาและการเปรียบเทียบ การอ่านในใจ การจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ใช้แผนภาพโครงเรื่องหรือแผนภาพความคิด การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์ความสรุปความ การใช้ความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่าน ไปใช้แก้ปัญหา ตัดสินใจ คาดการณ์และพัฒนาดน การอ่านและ ตรวจสอบความรู้ และค้นคว้าเพิ่มเติม การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้คล่อง ตามลักษณะคำประพันธ์และทำนองเสนาะ การท่องจำบทอาขยาน บทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่มีความงดงามทางภาษา มีคุณค่าทางความคิดและการนำไปใช้อ้างอิง การเลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สุขลักษณะในการอ่านหนังสือมารยาทในการอ่านและการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

การเขียนคำที่มีตัวสะกดตามหลักการเขียนคำไทย การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเลือกใช้คำแต่งประโยคและเรียบเรียงเป็นเรื่องราวได้ตรงความหมายและความต้องการ การเขียนเรียงความเป็นเรื่องราวจากจินตนาการและประสบการณ์ การเขียนย่อความและสรุปเรื่อง การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติโดยใช้สำนวนภาษาสื่อสารได้เหมาะสม การจดบันทึกข้อความ ความรู้และรายงาน การเขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้า การใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนอย่างเป็นระบบ เขียนลายมือสวยงาม อ่านง่ายเป็นระเบียบถูกต้อง มีมารยาทการเขียน

การจับประเด็นจากการดู การฟัง และการพูดอธิบาย บรรยายเรื่องราว เล่านิทาน ข่าวดทความ พูดยุทธรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังหรือดูจากสื่อต่าง ๆ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางของผู้พูดอย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการ เหมาะกับบุคคลและสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีมารยาทการฟัง การดูและการพูด

การอ่านและการเขียนสะกดคำในวงคำศัพท์ที่กว้างและยากขึ้น การใช้คำ กลุ่มคำตามชนิดและหน้าที่มาเรียบเรียงเป็นประโยค การจำแนกส่วนประกอบของประโยค การเลือกใช้คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย การใช้ภาษาในการสนทนาในชีวิตประจำวัน การเข้าใจลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในภาษาไทย การใช้คำราชาศัพท์ การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์และกลอนได้ตามหลักฉันทลักษณ์ ใช้ทักษะทางภาษาและสื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการการพัฒนาความรู้และการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม การใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การเห็นคุณค่าการใช้ตัวเลขไทย การใช้ภาษาในการพูดและเขียน

เหมาะกับบุคคลและสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและเป็นประโยชน์ส่วนรวม การเข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในชุมชน

การอ่านวรรณคดี วรรณกรรมหรือนิทานพื้นบ้าน⁵ ตำนานหรือประวัติของสถานหรือสิ่งที่สำคัญ วิถีชีวิต ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน นิทานธรรมคดี เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทละคร เพลงพื้นบ้าน และบทร้อยกรอง ตามวัตถุประสงค์ของการอ่าน การนำข้อคิดเห็นจากการอ่านไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้ทักษะแสวงหาความรู้และการศึกษาด้วยตนเอง เช่น ทักษะการสืบค้นจากแหล่งความรู้ ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง การดู การพูด ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการจับใจความสำคัญ ทักษะการจดบันทึก ทักษะการประมวลความรู้ การจัดฝังความรู้ ความคิด ทักษะการเขียน การอธิบาย และการสรุปกระบวนการ การสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่า กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อความและกระบวนการเรียนรู้อื่นที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองตามศักยภาพ สามารถนำเสนอการเรียนรู้ของตนเองด้วยความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผล มีความระหนักในคุณค่า รักภาษาไทยรักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย นำภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงการมีวินัยในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบรับผิดชอบต่อตนเองพร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5

เพิ่มเติมเป็นสาระท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีความรักความหวงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนและสามารถอธิบายหรือถ่ายทอดให้คนต่างถิ่นที่มาเยี่ยมชมเข้าใจได้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนเวลา 160 ชั่วโมง

การอ่านคำ ข้อความหรือเรื่องราวอย่างหลากหลาย คำอักษรนำ คำควบกล้ำ คำมีตัวการ์นต์ เครื่องหมายวรรคตอน แผนที่ แผนภูมิ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำอักษรย่อ การอ่านวันเดือนปีแบบไทย การใช้บริบทการอ่านศึกษาความหมายของคำ ประโยคและข้อความ สำนวนโวหาร การบรรยาย การพรรณนาและการเปรียบเทียบ การอ่านในใจ การจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ใช้แผนภาพโครงเรื่องหรือแผนภาพความคิดพัฒนาการอ่าน การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์ความสรุปความ การใช้ความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่าน ไปใช้แก้ปัญหา ตัดสินใจ คาดการณ์และพัฒนาตน การอ่านและ ตรวจสอบความรู้และค้นคว้าเพิ่มเติม การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้คล่องตามลักษณะคำประพันธ์และทำนองเสนาะ การท่องจำ บทอาขยาน บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่มีความงดงามทางภาษา มีคุณค่าทางความคิดและการนำไปใช้อ้างอิง การเลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สุกลักษณะในการอ่านหนังสือ มารยาทในการอ่านและการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

การเขียนคำตามหลักการเขียนคำไทย การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเลือกใช้คำแต่งประโยคและเรียบเรียงเป็นเรื่องราวได้ตรงความหมายและความต้องการ การเขียนเรียงความเป็นเรื่องราวจากจินตนาการและประสบการณ์ เหตุการณ์และการสังเกต การเขียนย่อความ และสรุปเรื่อง การเขียนจดส่วนตัวโดยใช้สำนวนภาษาสื่อสารได้เหมาะสม การเขียนรายงาน เขียนชี้แจงการปฏิบัติงาน การจดบันทึกข้อความ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า การใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนอย่างเป็นระบบ เขียนลายมือสวยงาม อ่านง่ายเป็นระเบียบ ถูกต้อง มีมารยาทการเขียน

การจับประเด็นจากการดู การฟัง และการพูด อธิบาย บรรยายเรื่องราว เล่านิทาน ข่าว บทความ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น พุดวิเคราะห์เรื่องราว พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังหรือดูจากสื่อต่าง ๆ พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางของผู้พูดอย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการ เหมาะกับบุคคลและสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีมารยาทการฟัง การดูและการพูด

การอ่านและการเขียนสะกดคำในวงคำศัพท์ที่กว้างและยากขึ้น การใช้คำ กลุ่มคำตามชนิด และหน้าที่มาเรียบเรียงเป็นประโยค การจำแนกส่วนประกอบของประโยค การใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวน คำพังเพย สุภาษิต การเลือกใช้คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย การใช้ภาษาในการสนทนา เชื้อเชิญ ชักชวน ปฏิเสธในชีวิตประจำวันโดยการ ใช้ถ้อยคำที่สุภาพ การเข้าใจลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในภาษาไทย การใช้คำราชาศัพท์ การไตร่ตรองก่อนพูดและเขียน การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์

และกลอนได้ตามหลักฉันทลักษณ์ ใช้ทักษะทางภาษาและสื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการการพัฒนาความรู้และการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม การใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การเห็นคุณค่าการใช้ตัวเลขไทย การใช้ภาษาในการพูดและเขียน เหมาะกับบุคคลและสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและเป็นประโยชน์ส่วนรวม การเข้าใจการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในชุมชน

การอ่านวรรณคดี วรรณกรรมหรือนิทานพื้นบ้าน ‘ตำนานหรือประวัติของสถานหรือสิ่งที่สำคัญ วิธีชีวิต ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน นิทานธรรมคดี เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทละคร เพลงพื้นบ้าน และบทร้อยกรอง ตามวัตถุประสงค์ของการอ่าน การนำข้อคิดเห็นจากการอ่านไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้ทักษะแสวงหาความรู้และการศึกษาด้วยตนเอง เช่น ทักษะการสืบค้นจากแหล่งความรู้ ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง การดู การพูด ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการจับใจความสำคัญ ทักษะการจดบันทึก ทักษะการประมวลความรู้ การจัดผังความรู้ ความคิด ทักษะการเขียน การอธิบาย และการสรุปกระบวนการ การสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่า กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อความและกระบวนการเรียนรู้อื่นที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองตามศักยภาพ สามารถนำเสนอการเรียนรู้ของตนเองด้วยความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผล มีความระหนักในคุณค่า รักภาษาไทยรักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย นำภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงการมีวินัยในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบรับผิดชอบต่อตนเองพร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6

เพิ่มเติมเป็นสาระท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีความรักความหวงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนและสามารถอธิบายหรือถ่ายทอดให้คนอื่นที่มาเยี่ยมชมเข้าใจได้

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ท. ๑๑๑๐๑ ตารางการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต ๕ หน่วย (๕คาบ/สัปดาห์) เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑.	เธอและฉัน ๑. นี่คือตัวฉัน ๒. พยัญชนะ ๓. สระ -า ๔. สระ -ุ ๕. พุคแนะนำตัว ๖. การอ่านเลขไทย ๗. อ่าน – เขียน สะกดคำ คัดลายมือ	(๑๕) ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๓	 ท ๓.๑ ป ๑/๑ ท ๔.๑ ป ๑/๑ ท ๔.๑ ป ๑/๑ ท ๔.๑ ป ๑/๑ ท ๓.๑ ป ๑/๔/๕ ท ๔.๑ ป ๑/๑ ท ๒.๑ ป ๑/๑
๒.	สัมพันธ์ครอบครัว ๑. บ้านแสนสุข ๒. สระี ๓. สระ แ ๔. ข้อควรปฏิบัติในการฟัง ๕. ปริศนาคำทาย ๖. เล่าเรื่อง ๗. ศึกษาคำ สะกดคำ ประโยค คัดลายมือ	(๑๕) ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๓	 ท ๑.๑ ป ๑/๑/๒/๓ ท ๔.๑ ป ๑/๑ ท ๔.๑ ป ๑/๑ ท ๓.๑ ป ๑/๕ ท ๓.๑ ป ๑ /๒ /๕ ท ๓.๑ ป ๑ /๒ / ๕ ท ๕.๑ ป.๑/๑
๓.	รอบรั้วโรงเรียน ๑. โรงเรียนของเรา ๒. สระ -เ ๓. สระ โ ๔. คำสุภาพ ๕. ค้นหาชื่อเพื่อน ๖. เขียนคำยาก ๗. ศึกษาคำ อ่าน เขียน สะกดคำ ประโยค คัดลายมือ ๘. อ่านกลอนดอกสร้อย	(๑๔) ๑ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๑	 ท ๑.๑ ป ๑/๑/๒/๓ ท ๔.๑ ป ๑ /๑ ท ๔.๑ ป ๑/๑ ท ๔.๑ ป ๑/๔/๕ ท ๒.๑ ป ๑ /๒ ท ๒.๑ ป ๑ /๑/๒ / ท.๔.๑ ป. ๑ / ๒ ท ๕.๑ ป.๑/๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๔	เรียนรู้เรื่องสัตว์ ๑. เที้ยวสวนสัตว์ ๒. สระ ิ ๓. สระ ใ - ๔. วรรณยุกต์ ๕. สนทนาเรื่องจากภาพ เลียนเสียงสัตว์ ๖. อ่าน เขียน คำ แจกลูกสะกดคำประโยค เรียงคำ เป็นประโยค ๗. เล่าเรื่องที่ชอบ ๘. นิทาน ๙. บทอาขยาน	(๑๔) ๑ ๑ ๑ ๒ ๑ ๒ ๒ ๒	ท ๓.๑ ป ๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๑ ท ๔.๑ ป ๑/๑ ท ๓.๑ ป ๑/๑ ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๔.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๕.๑ ป ๑/๑
๕	ฝึกหัดอ่านเขียน ๑. หนูนิดเขียนบันทึก ๒. สระ - ะ ๓. สระ ี ๔. การผันวรรณยุกต์อักษรสูง ๕. เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน ๖. อ่านบันทึก สนทนาเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น ๗. อ่านเข้าใจความหมาย กลุ่มคำ ข้อความ ประโยค ๘. เล่าเรื่องจากประสบการณ์	(๑๔) ๑ ๒ ๒ ๒ ๑ ๒ ๒ ๒	ท ๑.๑ ป ๑/๑ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒/๓ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒/๓ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๒.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๑.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓
๖	โรงเรียนพาเทียว ๑. เที้ยวชายทะเล ๒. สระ ใ - ๓. สระ - ำ ๔. แจกลูกสะกดคำ ๕. ผันวรรณยุกต์ อักษรต่ำ ๖. สนทนาเรื่องจากภาพ แสดงความคิดเห็น ๗. เล่าเรื่องจากประสบการณ์เที้ยวทะเล ๘. อ่านบทร้อยกรอง	(๑๔) ๑ ๒ ๒ ๒ ๒ ๑ ๑ ๑	ท ๑.๑ ป ๑/๔ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๒ ท ๓.๑ ป ๑/๓ ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๑.๑ ป ๑/๑/๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๖(ต่อ)	โรงเรียนพาเพียว		
	๕. เขียนคำจากภาพ จากเรื่องประสบการณ์ ตาม จินตนาการ ๑๐. แต่งคำคล้องจอง	๑ ๒	ท ๒.๑ ป ๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๔
๗	เลาะเดี่ยวชายป่า	(๑๔)	
	๑. คนเก่งของฉัน	๑	ท ๑.๑ ป ๑/๑/๓
	๒. สระ - ัว	๑	ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒
	๓. คำที่มี น สะกด	๒	ท ๔.๑ ป ๑/๑
	๔. การแจกลูกสะกดคำ	๒	ท ๔.๑ ป ๑/๒
	๕. สนทนาเรื่องจากภาพ จากตัวบุคคล แสดงความ คิดเห็น	๒	ท ๓.๑ ป ๑/๓
	๖. เขียนคำจากภาพ	๑	ท ๒.๑ ป ๑/๒
	๗. ข้อควรปฏิบัติในการเขียน การมีมารยาท จดบันทึกความรู้ ประสบการณ์ฟัง อ่าน ดู	๒	ท ๒.๑ ป ๑/๓ , ท ๓.๑ ป ๑/๕
	๘. อ่านสะกดคำ คำควบกล้ำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ	๒	ท ๑.๑ ป ๑/๑/๒
	๙. นิทาน	๑	ท ๕.๑ ป ๑/๑
๑๐. เขียนคำยาก	๑	ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒	
๘	พฤษภษาจี้	(๑๕)	
	๑. ต้นไม้ที่รัก	๑	ท ๑.๑ ป ๑/๑/๓
	๒. สระ ี	๒	ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒
	๓. สระ เ - อ	๒	ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒
	๔. คำที่มี ี ว สะกด	๒	ท ๔.๑ ป ๑/๑
	๕. สนทนาเรื่องเกี่ยวกับต้นไม้	๒	ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓
	๖. ศึกษาคำ อ่าน เขียนคำ กลุ่มคำประโยค	๒	ท ๔.๑ ป ๑/๒/๓
	๗. เล่าเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม	๒	ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓
	๘. บทร้องเล่น	๒	ท ๕.๑ ป ๑/๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๘	ของดีพระนกร ๑. ไปเที่ยววัด นมัสการพระร่วง ๒. สระ - อ และ สระ - ๑ ๓. คำที่มี ย สะกด ๔. ไม้ยมก (๓) ๕. สนทนาเรื่องจากภาพ ๖. เล่าเรื่องจากประสบการณ์ ๗. เขียนเรื่องสั้น เขียนคำขวัญ คำประ โยค ๘. อ่านบทร้อยกรอง ประสนาคำทาย	(๑๕) ๑ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒	ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๒.๑ ป ๑/ ๓ ท ๓.๑ ป ๑/๔ ท ๒.๑ ป ๑/๒ ท ๕.๑ ป ๑/๑
๑๐	พักผ่อนบ้านยาย ๑. ไปเยี่ยมคุณยายที่บ้านสวน ๒. สระ - ุ ๓. สระ - ะ ๔. คำที่มี ม สะกด ๕. อ่านเรื่อง จับใจความสำคัญของเรื่อง แสดงความคิดเห็น ๖. ตอบคำถามเรื่องบ้านสวน ๗. วาดภาพ เขียน แจกลูกสะกดคำ กลุ่มคำ ประ โยค ๘. คำขวัญ	(๑๔) ๑ ๑ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒	ท ๑.๑ ป ๑/๑/๓ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๓.๑ ป ๑/๒ ท ๒.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๒.๑ ป ๑/๒/๓
๑๑	มากมายสาระ ๑. อยู่อย่างไทย ๒. สระ - ะ ๓. คำที่มี ง สะกด ๔. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องชีวิต ความเป็นอยู่ การดำเนินชีวิต อาหาร การใช้ภาษา คำสุภาพ ๕. อ่านเรื่อง แสดงความคิดเห็นจากเรื่องจากภาพ ๖. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งความรู้ ชุมชน ๗. อ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง ประสนาคำทาย	(๑๔) ๑ ๑ ๒ ๑ ๒ ๑ ๒	ท ๑.๑ ป ๑/๒/๓/๘ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๓.๑ ป ๑/๔/๕ ท ๒.๑ ป ๑/ ๓ ท ๓.๑ ป ๑/๔ ท ๑.๑ป ๑/๒/๕/๖/๗ ท ๕.๑ ป ๑/๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๑ (ต่อ)	๘. แสดงบทบาทสมมุติ การแต่งกาย การพูด ๙. เขียนเรื่องจากประสบการณ์ จากภาพเขียน เป็นคำเป็นประโยค	๒ ๒	ท ๓.๑ ป ๑/๔/๕ ท ๒.๑ ป ๑/๒
๑๒	พระมหากษัตริย์ไทย ๑. ดวงใจไทยทั้งชาติ ๒. สระ เ - ๑ ๓. สระ โ - ะ ๔. คำที่มี ย สะกด ๕. คำคล้องจอง ๒ พยางค์ ๖. สนทนาเรื่องจากภาพ เรื่องที่อ่าน ๗. อ่านในใจ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม ๘. ศึกษาคำ สะกดคำประโยค คัดลายมือ เขียนภาพ เขียนคำ เรียงความสั้น ๆ	(๑๔) ๑ ๑ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒	ท ๑.๑ ป ๑/๑ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๔ ท ๓.๑ ป ๑/๒/๕ ท ๑.๑ ป ๑/๓/๔/๕ ท ๔.๑ ป ๑/๒/๓
๑๓	น้ำใจเพื่อนรัก ๑. ชึ่งใจเพื่อนรัก ๒. สระ เ - อะ ๓. สระ เ - าะ ๔. คำที่มี ก สะกด ๕. สนทนาเรื่องจากภาพ เล่นบทบาทสมมุติ ๖. อ่านเรื่อง จับใจความ ตอบคำถาม ๗. ศึกษาคำ กลุ่มคำ สะกดคำ ประโยค ๘. การเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ ๙. เล่าเรื่องจากประสบการณ์	(๑๔) ๑ ๑ ๒ ๑ ๒ ๑ ๒ ๒	ท ๑.๑ ป ๑/๑ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๒ ท ๓.๑ ป ๑/๔/๕ ท ๑.๑ ป ๑/๓/๔/๕ ท ๔.๑ ป ๑/๓/๔/๕ ท ๒.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๓.๑ ป ๑/๒/๓

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๔	รู้จักข่าวสาร ๑. ก้าวไกลทันเหตุการณ์ ๒. สระ - ย ๓. คำที่มี ด สะกด ๔. ทักษะมาต () ๕. เครื่องหมายวรรคตอน ๖. การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ๗. เล่าเรื่องจากประสบการณ์ ๘. อักษรนำ ๙. หนังสือหน้าเดียว	(๑๔) ๑ ๒ ๒ ๒ ๑ ๑ ๑ ๒ ๒	ท ๑.๑ ป ๑/๑/๒/๔ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๑/๒ ท ๑.๑ ป ๑/ ๓ ท ๒.๑ ป ๑/๒/๓ ท ๓.๑ ป ๑/๒ ท ๑.๑ ป ๑/๑/๒ ท ๒.๑ ป ๑/๒/๓

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ท. ๑๒๑๐๑ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต ๕ หน่วย (๕ คาบ/สัปดาห์) เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑	วันเปิดภาคเรียนใหม่ ๑. การสนทนาทักทาย ๒. แนะนำตนเอง ๓. พูดยุติแสดงความรู้สึก ๔. การสะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ ๕. อักษรสามหมู่ ๖. มารยาทในการฟัง การพูดการดู	๑๐	ท ๓.๑ ป ๒/๖ ท ๓.๑ ป ๒/๖ ท ๓.๑ ป ๒/๒/๓/๔ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๓.๑ ป ๒/๓
๒	สวนดอกไม้ในโรงเรียน ๑. อ่านชื่อดอกไม้จากภาพ ๒. พูดยุติแสดงความคิดเห็น ๓. การสะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ ๔. สระในภาษาไทย ๕. การตั้งคำถามและตอบคำถาม ๖. - คัดลายมือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๓.๑ ป ๒/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๑ ท ๑.๑ ป ๒/๓ ท ๑.๑ ป ๒/๑
๓	นิทานร้อยกรองเรื่อง “เด็กเลี้ยงแกะ” ๑. การอ่าน ๒. พูดยุติแสดงความคิดเห็น ๓. การสะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ ๔. อ่านคำคล้องจองจากนิทาน ๕. การผันวรรณยุกต์ ๖. อ่านคำอักษรนำ ๗. คัดลายมือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑ ท ๓.๑ ป ๒/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๒.๑ ป ๒/๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๔	เรารักสิ่งแวดลอม ๑. การอ่าน ๒. พุคแสดงความรู้ความคิดที่ได้จากการอ่าน ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. คำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ ก.กา ๕. การเขียนตัวเลขไทย ๖. การอ่านคำควบกล้ำ ๗. คัดลายมือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๓.๑ ป ๒/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๑ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๒.๑ ป ๒/๑
๕	ปริศนาพาเพลิน ๑. การอ่าน ๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ๓. อ่านออกเสียงปริศนาพาเพลิน ๔. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๕. คำที่มีตัวสะกดแม่ กก ๖. การผันอักษรสูง ๗. เขียนประโยคจากภาพ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๓ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒/๓ ท ๔.๑ ป ๒/ ๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๓
๖	ชุมชนของฉัน ๑. การอ่าน ๒. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. คำที่มีตัวสะกดแม่ กค ๕. การผันอักษรกลาง ๖. การคัดลายมือ ๗. เขียนเรื่องจากภาพ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๒.๑ ป ๒/๑ ท ๒.๑ ป ๒/๒/๓

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๓	เด็กดี ๑. การอ่าน ๒. การตั้งคำถาม-คำตอบจากเรื่องที่อ่าน ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. คำที่มีตัวสะกด แม่ กบ ๕. การผันอักษรต่ำ ๖. การพูดขอบคุณ - ขอโทษ ๗. การใช้ห้องสมุด ๘. คัดลายมือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๓ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๓.๑ ป ๒/๓ ท ๓.๑ ป ๒/๓ ท ๒.๑ ป ๒/๑
๔	เรื่องต้นต้น ๑. การอ่าน ๒. การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. คำที่มีตัวสะกด แม่ กง ๕. คำที่มีความหมายตรงข้าม ๖. การพูดขอความช่วยเหลือ ๗. เล่นิทานจากประสบการณ์ ๘. คัดลายมือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๓.๑ ป ๒/๓ ท ๓.๑ ป ๒/๖ ท ๒.๑ ป ๒/๑
๕	น้องของประกาย ๑. การอ่าน ๒. อ่าน เขียน คำยากในบทเรียน ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. คำที่มีตัวสะกด แม่ กน ๕. คำที่มี ร หัน (รร) ๖. เขียนนิทานจากจินตนาการ ๗. คัดลายมือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๓ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๓.๑ ป ๒/๓ ท ๓.๑ ป ๒/๓

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๐	หมีใหญ่กับหมาป่า <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน ๒. พุคแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. คำที่มีตัวสะกด แม่ กม ๕. คำภาษาถิ่น ๖. การอ่านเสริมบทเรียน 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๕ ท ๑.๑ ป ๒/๖
๑๑	คำกลอนแสนสนุก <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านเรื่อง ๒. การแสดงความคิดเห็นจากภาพ ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. คำที่มีตัวสะกด แม่ เกย ๕. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ๖. เขียนบรรยายจากภาพ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๓.๑ ป ๒/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๒ ท ๓.๑ ป ๒/๓
๑๒	ก้องจอมกิน <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน ๒. เขียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. คำที่มีตัวสะกด แม่ เกอว ๕. การอ่านคำอักษรสูงนำอักษรต่ำ ๖. คำที่มีพยัญชนะ และสระที่ไม่ออกเสียง ๗. การอ่านเสริมบทเรียน ๘. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๓ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๖ ท ๒.๑ ป ๒/๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๓	ตัวตลกของครูตลับ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน ๒. การเขียนแสดงความคิดเห็น ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. เล่าเรื่องจากการอ่าน ๕. คำที่มีตัวการ์ตูน ๖. คำที่มีอักษรกลางเป็นอักษรนำ ๗. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๕.๑ ป ๒/๑ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๒.๑ ป ๒/๑
๑๔	การละเล่นเด็กไทย <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน ๒. การเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. คำที่ประสมด้วยสระ ใ และ ใ ๕. การแสดงบทบาทสมมติ ๖. การเขียนเรื่องจากภาพ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๓/๔/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๔.๑ ป ๒/๑ ท ๑.๑ ป ๒/๓ ท ๒.๑ ป ๒/๒/๓
๑๕	ตำนานพระร่วง <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน ๒. การสรุปความจากเรื่องที่อ่าน ๓. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๔. คำที่มี พ และ ส เป็นอักษรนำ ๕. เขียนเล่านิทานจากประสบการณ์ ๖. การอ่านป้าย และคำแนะนำ ๗. คัดลายมือ ๘. อ่านเสริมบทเรียน 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๓/๔/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๓.๑ ป ๒/๒/๓/๔ ท ๑.๑ ป ๒/๓ ท ๓.๑ ป ๒/๓ ท ๒.๑ ป ๒/๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๖	โรงเรียนสีเขียว <ol style="list-style-type: none"> ๑. สนทนาเรื่องสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. อ่านเรื่อง ๓. การเขียนแสดงความคิดเห็น ๔. การสะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ ๕. การอ่านออกเสียงตัว ร ล ๖. การเขียนบันทึกความรู้ ๗. การดูสิ่งบันทึกจากสื่อ 	๑๐	ท ๓.๑ ป ๒/๕/๖ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๕ ท ๔.๑ ป ๒/ ๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒/๘ ท ๒.๑ ป ๒/๒ ท ๓.๑ ป ๒/๓
๑๗	บำเพ็ญประโยชน์ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน ๒. เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ ๓. การสะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ ๔. การพูดขอร้องหรือขอความช่วยเหลือ ๕. คำที่ออกเสียง อะ แต่ไม่ประวิสรรชนีย์ ๖. การเขียนเรื่องสั้นจากประสบการณ์ ๗. การอ่านเสริมบทเรียน 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๓ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๓.๑ ป ๒/๓ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๒.๑ ป ๒/๓ ท ๑.๑ ป ๒/๖
๑๘	ระว่างอันตราย <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน เพื่อสรุปใจความสำคัญ ๒. การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. การสะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ ๔. การปฏิบัติตามคำแนะนำจากเรื่องที่อ่าน ดูหรือฟัง ๕. เขียนเรื่องจากประสบการณ์ ๖. การเขียนนิทานจากจินตนาการ ๗. การอ่านเสริมบทเรียน 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๓/๔/๕ ท ๓.๑ ป ๒/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๓ ท ๒.๑ ป ๒/๒ ท ๒.๑ ป ๒/๓ ท ๑.๑ ป ๒/๖

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๙	น้ำใจในเมือง <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสนทนาเรื่องจากภาพ ๒. การเล่าเรื่องจากประสบการณ์ ๓. การแสดงบทบาทสมมติ ๔. การสะกอดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ ๕. คำที่สะกอดไม่ตรงตามมาตรา ๖. การอ่านเสริมบทเรียน ๗. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๓.๑ ป ๒/๕ ท ๒.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๓/๔/๕ ท ๔.๑ ป ๒/ ๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๖ ท ๒.๑ ป ๒/๑
๒๐	สุนัขกับเงา <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน ๒. การเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน ๓. การสะกอดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ ๔. การแต่งนิทานจากเรื่องที่อ่าน ๕. การเล่านิทาน ๖. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๒/๑/๘ ท ๑.๑ ป ๒/๓/๔/๕ ท ๔.๑ ป ๒/๒ ท ๑.๑ ป ๒/๑/๒ ท ๓.๑ ป ๒/๒/๓/๔ ท ๒.๑ ป ๒/๑

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ท. ๑๓๑๐๑ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวนหน่วยกิต ๕ หน่วย (๕ คาบ/สัปดาห์) เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑	ปริศนาภาษาไทย ๑. การอ่านจับใจความสำคัญ ๒. การสะกด การแจกลูก อ่านเป็นคำ ๓. การอ่านคำ ๔. คำควบกล้ำ ๕. คำประวิสรรชนีย์ ๖. คำอักษรนำ ๗. คำพ้อง ๘. คำมีการันต์ ๙. คำ บรร และคำ บัน	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒
๒	นิทานธรรมคดี ๗. อ่าน คิด วิเคราะห์ ๘. การสะกด การแจกลูก อ่านเป็นคำ ๙. ไตรยางค์ อักษรสามหมู่ ๑๐. การผันอักษรสูง กลาง ต่ำ และอักษรนำ ๑๑. การอ่านเสริมบทเรียน	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒/๕ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๖
๓	ดนตรีในไพรกว้าง ๘. การอ่าน ๙. พุคแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๑๐. การสะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ ๑๑. มาตราสะกด 9 มาตรา ๑๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการ ๑๓. อ่านเสริมบทเรียน ๑๔. กัดลายมือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑ ท ๓.๑ ป ๓/๔ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๒.๑ ป ๔/๗ ท ๑.๑ ป ๔/ ๖ ท ๒.๑ ป ๔/๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๔	สมบัติผู้ดี <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน คิด วิเคราะห์ ๒. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๓. การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ๔. การพูดแสดงความคิดเห็น ๕. คำพ้อง ๖. คำที่มี รร ๗. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒/๓ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๓.๑ ป ๓/๔ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๑.๑ ป ๓/๑ ท ๒.๑ ป ๓/๑
๕	ดาวลูกไก่ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ๒. การสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ ๓. ประโยค ๔. เขียนสร้างสรรค์ ๕. อ่านเสริมบทเรียน ๖. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๓/๓ ท ๔.๑ ป ๓/๔ ท ๒.๑ ป ๓/๓ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๑
๖	จันเจ้าขา <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ๒. การเขียนคำยาก ๓. พยางค์ คำ กลุ่มคำ ๔. การเล่าเรื่องจากประสบการณ์ ๕. การอ่านเสริมบทเรียน ๖. การคัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๓ ท ๓.๑ ป ๓/๑ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๓	กระดาษต้นตม ๑. การอ่าน คิด วิเคราะห์ ๒. คำยาก ๓. คำนาม ๔. เขียนนิทานจากจินตนาการ ๕. อ่านเสริมบทเรียน ๖. คัดลายมือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒/๕ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๓ ท ๒.๑ ป ๓/๓ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๑
๔	เพลงกล่อมเด็กของคุณยาย ๑. การอ่าน ๒. การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. การร้องเพลงกล่อมเด็ก ๔. คำสรรพนาม ๕. อ่านเสริมบทเรียน ๖. คัดลายมือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒/๕ ท ๓.๑ ป ๓/๓ ท ๔.๑ ป ๓/๓ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๑
๕	น้องของประกาย ๑. อ่านจับใจความสำคัญ ๒. คำยาก ๓. คำกริยา ๔. เขียนเรื่องจากประสบการณ์ ๕. อ่านเสริมบทเรียน ๖. การเขียนจดหมายถึงบิดา-มารดา ๗. คัดลายมือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๓ ท ๓.๑ ป ๓/๒ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๐	คุณธรรมของผู้นำ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน คิด วิเคราะห์ ๒. คำยากในบทเรียน ๓. คำวิเศษ ๔. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายหรือคำสั่ง ๕. การอ่านแผนภูมิแผนที่ ๖. การอ่านเสริมบทเรียน ๗. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒/๕ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๓ ท ๔.๑ ป ๓/๓ ท ๑.๑ ป ๓/๘ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๑
๑๑	คำกลอนแสนสนุก <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่าน คิด วิเคราะห์ ๒. การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. การเขียนจดหมายลาครู ๔. การเขียนจดหมายลาครู ๕. การเขียนคำขวัญ ๖. อ่านเสริมบทเรียน ๗. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒/๕ ท ๒.๑ ป ๓/๕ ท ๒.๑ ป ๓/๔/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๔/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๔/๕ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๑
๑๒	ท่องจอกิน <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านจับใจความสำคัญ ๒. คำยาก ๓. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ๔. คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ๕. การพูดแสดงความคิดเห็น ๖. การเขียนบันทึกประจำวัน ๗. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๑.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๓ ท ๓.๑ ป ๓/๔ ท ๒.๑ ป ๓/๓ ท ๒.๑ ป ๓/๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๓	ปริศนาพาเพลิน <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านเพื่อตีความ ๒. คำยาก ๓. คำคล้องจอง ๔. การอ่านบทร้อยกรอง,กลอนสี่,กาพย์ยานี ๑๑ ๕. การเขียนบรรยายสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ๖. อ่านเสริมบทเรียน ๗. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป๓/๕ ท ๔.๑ ป๓/๑ ท ๑.๑ ป๓/๑ ท ๑.๑ ป๓/๑ ท๒.๑ ป๓/๒ ท ๑.๑ ป๓/๖ ท ๒.๑ ป๓/๑
๑๔	นิทานโบราณคดี <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านจับใจความสำคัญ ๒. การพูดแสดงความคิดเห็น ๓. เขียนเรื่องตามจินตนาการ ๔. การพูดแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและชุมชน ๕. การพูดสรุปความจากเรื่องที่อ่าน ๖. การใช้พจนานุกรม ๗. คัดลายมือ ๘. การอ่านเสริมบทเรียน 	๑๐	ท ๑.๑ ป๓/๑/๒ ท ๓.๑ ป๓/๓/๔ ท ๒.๑ ป๓/๕ ท ๓.๑ ป๓/๕ ท๓.๑ ป๓/๑/๒/๓ ท ๔.๑ ป๓/๔ ท ๑.๑ ป๓/๖ ท ๒.๑ ป๓/๑
๑๕	การละเล่นเด็กไทย <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านจับใจความ ๒. อ่าน – เขียน คำยาก ๓. สำนวนไทย ๔. การเขียนคำคล้องจอง ๕. การแสดงบทบาทสมมติ การละเล่นเด็กไทย ๖. ภาษาไทยถิ่น ๗. คัดลายมือ ๘. การอ่านเสริมบทเรียน 	๑๐	ท ๑.๑ ป๓/๑/๒ ท ๔.๑ ป๓/๑ ท ๑.๑ ป๓/๒ ท ๔.๑ ป๓/๖ ท๓.๑ ป๓/๑ ท ๔.๑ ป๓/๓ ท ๒.๑ ป๓/๖ ท ๑.๑ ป๓/๖

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๖	ตำนานเจ้าพ่อเสือ <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านจับใจความ ๒. การพูดแสดงความคิดเห็น ๓. การเขียนบันทึกเหตุการณ์ ๔. การสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๕. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๖. อ่านเสริมบทเรียน ๗. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑ ท ๓.๑ ป ๓/๔ ท ๒.๑ ป ๓/๓ ท ๑.๑ ป ๓/๕ ท ๓ ป ๓/๕ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๒
๑๗	ชุมชน 3 แพร่ง <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านจับใจความสำคัญ ๒. อ่าน เขียนคำยาก ๓. คำอักษรนำ ๔. การเขียนบันทึกความรู้ ๕. การพูดแนะนำสถานที่ในชุมชน ๖. การอ่านเสริมบทเรียน ๗. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๒.๑ ป ๓/๓ ท ๓.๑ ป ๓/๕ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๑
๑๘	แหล่งวัฒนธรรมเก่าแก่ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านเพื่อค้นคว้าความรู้ ๒. คำยากในบทเรียน ๓. เล่าเรื่องจากประสบการณ์ ๔. คำควบกล้ำ ๕. อ่านตามความสนใจ ๖. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๓/๔ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๓.๑ ป ๓/๑/๖ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๕	ล่องแพชมสองฝั่งเจ้าพระยา <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านเพื่อสรุปความ ๒. คำยากในบทเรียน ๓. คำขวัญ ๔. คำ ฤ ฤา ๕. การเขียนบันทึกเหตุการณ์ ๖. การเล่ารายละเอียดจากเรื่องที่ดูหรือฟัง ๗. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒/๔/๕ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๔.๑ ป ๓/๖ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๒.๑ ป ๓/๓ ท ๓.๑ ป ๓/๑/๒ ท ๒.๑ ป ๓/๑
๒๐	ไหว้พระสักสิทธิ์ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านจับใจความสำคัญ ๒. อ่าน เขียนคำยาก ๓. สรุปความจากเรื่องที่อ่าน ๔. อ่านข้อเขียนเชิงปฏิบัติหรือข้อแนะนำ ๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ ๖. เขียนบันทึกประจำวัน ๗. อ่านเสริมบทเรียน ๘. คัดลายมือ 	๑๐	ท ๑.๑ ป ๓/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๓/๑ ท ๑.๑ ป ๓/๕ ท ๑.๑ ป ๓/๓ ท ๒.๑ ป ๓/๕ ท ๒.๑ ป ๓/๓/๖ ท ๑.๑ ป ๓/๖ ท ๒.๑ ป ๓/๑

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ท.๑๔๑๐๑ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวนหน่วยกิต ๔ หน่วย (๕ คาบ/สัปดาห์) เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑	เมตตาธรรมคำจุนโลก ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจ ทำคุณได้โทษ ๓. อ่านออกเสียงทำคุณได้โทษ ๔. คำที่อยู่ในแม่ ก กา แม่กด แม่กน ๕. อักษรสามหมู่ ๖. - มารยาทในการฟัง การพูดการดู	๑๐	ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๒ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๔.๑ ป ๔/๑/๔ ท ๓.๑ ป ๔/๖
๒	ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจ ผู้ว่านอนสอนง่าย ๓. อ่านออกเสียงผู้ว่านอนสอนง่าย ๔. คำที่อยู่ในแม่ เกย แม่กบ ๕. สระในภาษาไทย ๖. - การตั้งคำถามและตอบคำถาม	๑๐	ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๓ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๓
๓	ครอบครัวสุขสันต์ ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจ ครอบครัวสุขสันต์ ๓. คำที่อยู่ในแม่ กก ๔. วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์ ๕. อักษรารันต์ ๖. การแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ ๗. การเขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน	๑๐	ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๓ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๓.๑ ป ๔/๓/๖ ท ๒.๑ ป ๔/๖

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๔	ธรรมชาติรอบตัว <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจ ร่วมด้วยช่วยกัน ๓. อ่านออกเสียงร่วมด้วยช่วยกัน ๔. คำที่อยู่ในแม่ กง แม่กม ๕. พยางค์ คำ กลุ่มคำ ประโยค ๖. การอภิปรายกลุ่ม ๗. การอ่านคำโฆษณา ๘. - การฟังประวัติบุคคลสำคัญ 	๑๐	ท ๒.๑ ป ๔/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๖/๘ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๓.๑ ป ๔/๑/๒/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๔ ท ๓.๑ ป ๔/๒/๔/๖
๕	ภูมิปัญญาควรรค่าอนุรักษ์ <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจ ปริศนาพาเพลิน ๓. อ่านออกเสียงปริศนาพาเพลิน ๔. คำที่มีฤ ฤา ๕. คำนาม ๖. การเรียบเรียงประโยคเพื่อการสื่อความ ๗. การเขียนสรุปเรื่อง ๘. - การกรอกแบบราชการ 	๑๐	ท ๒.๑ ป ๔/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๔.๑ ป ๔/๒ ท ๓.๑ ป ๔/๔ ท ๒.๑ ป ๔/๔ ท ๒.๑ ป ๔/๖
๖	วิถีไทย วิถีชุมชน <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจ เทียบบ้านคุณยาย ๓. อ่านออกเสียงเทียบบ้านคุณยาย ๔. คำสรรพนาม ๕. คำกริยา ๖. การคัดลายมือ ๗. - ภาษาถิ่น 	๑๐	ท ๒.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๔.๑ ป ๔/๒ ท ๔.๑ ป ๔/๒ ท ๒.๑ ป ๔/๒ ท ๔.๑ ป ๔/๓

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๓	เปิดโลกนักอ่าน <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจแหล่งเรียนรู้ของหนูพิมพ์ ๓. อ่านออกเสียงแหล่งเรียนรู้ของหนูพิมพ์ ๔. อักษรนำ ๕. สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ๖. คำที่มีความหมายโดยตรงโดยนัย ๗. การเขียนรายงาน ๘. - การใช้ห้องสมุด 	๑๐	ท ๒.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๒ ท ๒.๑ ป ๔/๖ ท ๑.๑ ป ๔/๖
๔	บุคคลตัวอย่าง <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจกวีเอกของโลก ๓. อ่านออกเสียงกวีเอกของโลก ๔. คำควบกล้ำ ๕. คำราชาศัพท์ ๖. การเขียนชีวประวัติ ๗. - สัญลักษณ์ แผนที่ แผนที่ภูมิ 	๑๐	ท ๒.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๒.๑ ป ๔/๒ ท ๒.๑ ป ๔/๑
๕	ท่องไปในวรรณคดีไทย <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจพระอภัยมณี ๓. คำที่มีตัวการ์นต์ ๔. คำราชาศัพท์ ๕. ประโยค ๖. กลอนสุภาพ ๗. บทอาขยาน ๘. - การเขียนจดหมายลาครู 	๑๐	ท ๒.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๖ ท ๒.๑ ป ๔/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๔/๔ ท ๒.๑ ป ๔/๕ ท ๕.๑ ป ๔/๑ ท ๒.๑ ป ๔/๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๐	เด็กยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านออกเสียง ๓. คำควบกล้ำ ๔. อักษรนำ ๕. การอ่านร้อยแก้ว ๖. - การเลือกอ่านหนังสือ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๓/๘
๑๑	ก้าวไปให้ทันโลก ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. คำที่มี รร ๓. อักษรนำ ๔. พยางค์และคำ ๕. การเขียนย่อความ ๖. การพูดแสดงความคิดเห็น ๗. - คำภาษาอังกฤษที่ใช้ในภาษาไทย	๑๐	ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๒.๑ ป ๔/๑ ท ๓.๑ ป ๔/๓ ท ๔.๑ ป ๔/๓
๑๒	เปิดโลกกว้าง ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. คำที่อยู่ในแม่เอน ๓. คำพ้องรูป-พ้องเสียง ๔. คำที่มักเขียนผิด ๕. การพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็น ๖. การเขียนจดหมายถึงผู้ใหญ่	๑๐	ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๒.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๓.๑ ป ๔/๑, ท ๒.๑ ป ๔/๑/๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๓	ศิลปะแห่งชาติ ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. เครื่องหมายวรรคตอน ๓. อักษรย่อ ๔. การเขียนเรียงความ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๒.๑ ป ๔/๑/๒
๑๔	คำพูดนั้นสำคัญนัก ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจนั้นทิวีสาล ๓. อ่านออกเสียงนั้นทิวีสาล ๔. คำที่อยู่ในแม่กน ๕. กาศย์ยานี11 ๖. การพูดแสดงความคิดเห็น ๗. การใช้พจนานุกรม	๑๐	ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๔/๑ ท ๔.๑ ป ๔/๕ ท ๓.๑ ป ๔/๓ ท ๒.๑ ป ๔/๓
๑๕	เที่ยวรอบพระนคร ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจอุทยานแห่งชาติภูกระดึง ๓. อ่านออกเสียงอุทยานแห่งชาติภูกระดึง ๔. คำที่ประและไมประวิสรรชนีย์ ๕. คำคล้องจอง ๖. กลอนหก ๗. การคิดวิเคราะห์จากการอ่าน-ฟัง ๘. ประกาศ ๙. การเขียนแผนผังโครงการ	๑๐	ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๖ ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๕.๑ ป ๔/๔ ท ๕.๑ ป ๔/๔ ท ๓.๑ ป ๔/๑/๒/๓/๔ ท ๒.๑ ป ๔/๔ ท ๒.๑ ป ๔/๓

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย /รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๖	<p>คนลวงทุกซี้ได้เพราะความเพียร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่าน เขียน และหาความหมายคำศัพท์ ๒. อ่านในใจพระมหาชนค ๓. อ่านออกเสียงพระมหาชนค ๔. คำสัมผัสในบทร้อยกรอง ๕. คำคล้องจอง ๖. การเขียนบันทึกความรู้ ๗. - การดูสิ่งบันเทิงจากสื่อมวลชน 	๑๐	<p>ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒</p> <p>ท ๑.๑ ป ๔/๖</p> <p>ท ๑.๑ ป ๔/๑/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป ๔/๔</p> <p>ท ๕.๑ ป ๔/๔</p> <p>ท ๒.๑ ป ๔/๖</p> <p>ท ๓.๑ ป ๔/๑/๒/๓/๔</p>

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ท.๑๕๑๐๑ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวนหน่วยกิต ๔ หน่วย (๕คาบ/สัปดาห์) เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑.	เห็นข้างเท่าหมู เห็นหนูเท่าแมว ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง ๓. ไตรยางศ์ ๔. สระในภาษาไทย ๕. วรรณยุกต์ ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๔/๕ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๒.	ชื่อนั้นสำคัญไฉน ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. อ่านเพื่อลำดับเหตุการณ์ในเรื่อง ๓. พยางค์ คำ และกลุ่มคำ ๔. คำมูล คำประสม ๕. มารยาทการอ่าน ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๔ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๘ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๓.	ชุมชนของฉัน ๑. อ่านออกเสียงคำใหม่ในบทเรียน ๒. กัดลายมือ ๓. การผันวรรณยุกต์ ๔. คำควบกล้ำ ๕. การพูดแนะนำ ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๓.๑ ป ๕/๔/๕ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๔.	เครื่องหมายคนดี <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. อ่านจับใจความสำคัญ ๓. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๔. คำอักษรนำ ๕. การท่องบทอาขยาน ๖. อ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๒.๑ ป ๕/๓ ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๕.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๕.	กำเนิดอุตสาหกรรม <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ๓. ประโยคและส่วนประกอบของประโยค ๔. คำมีการันต์ ๕. กาพย์ยานี ๑๑ ๖. อ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๒ ท ๑.๑ ป ๕/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๕/๑, ท ๔.๑ ป ๕/๖ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๖.	ฟังด้วยดีย่อมเกิดปัญญา <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. การเขียนบันทึกเรื่องราวจากการฟัง ๓. คำนาม ๔. คำที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา ๕. การใช้ห้องสมุด ๖. อ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๒ ท ๑.๑ ป ๕/๕ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๖ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๗	ดี-ชั่ว นั้นแท้จริงเป็นอย่างไร ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. การแยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ๔. การใช้พจนานุกรม ๕. คำสรรพนาม ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๔/๕ ท ๒.๑ ป ๕/๒ ท ๑.๑ ป ๕/๖ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๗/๘
๘	รักชีวิต รักสิ่งแวดล้อม ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๑. อ่านสรุปใจความสำคัญของเรื่อง ๒. คำเป็น คำตาย ๓. คำสรรพนาม ๔. คำพ้อง ๕. การเขียนรายงาน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๑/๒ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๒.๑ ป ๕/๖
๙	ยาเสพติดพิษภัยของสังคม ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. การพูดรายงาน ๔. คำกริยา ๕. การเรียงความ ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๒ ท ๓.๑ ป ๕/๑ ท ๓.๑ ป ๕/๔ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๒.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๗/๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๐	อยู่อย่างพอเพียง ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. การพูดแสดงเหตุผลจากเรื่องที่อ่านหรือฟัง ๓. การขอร้อง ๔. คำวิเศษณ์ ๕. คำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๓.๑ ป ๕/๑ ท ๒.๑ ป ๕/๔ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๓ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๑๑	รู้คิดรู้ธรรม ๑. คำยากในบทเรียน ๒. วิเคราะห์เรื่องที่ฟังหรืออ่าน ๓. คำบุพบท ๔. การเขียนแสดงความคิดและเหตุผล ๕. โวหารในการใช้ภาษา ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๕ ท ๔.๑ ป ๕/๑/๒ ท ๒.๑ ป ๕/๖ ท ๔.๑ ป ๕/๖ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๑๒	รามเกียรติ์ ตอน สุกรีพหักฉัตร 1. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน 2. อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง 3. คำราชาศัพท์ 4. คำบุพบท 5. สำนวน สุภาษิต คำพังเพย 6. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๒ ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๔ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๔.๑ ป ๕/๖ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๓	โลกกว้างแห่งการเรียนรู้ ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๓. คำยืมจากภาษาต่างประเทศ ๔. การสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๕. คำสันธาน ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๒.๑ ป ๕/๓ ท ๔.๑ ป ๕/๕ ท ๓.๑ ป ๕/๓ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๑๔	รู้จักสามัคคี ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. อ่านพินิจพิเคราะห์ ๓. การเขียนบทละคร ๔. การแสดงบทบาทสมมติ ๕. คำอุทาน ๖. อ่านเสริมบทเรียนเรื่อง “นกกระจาบ”	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๕ ท ๒.๑ ป ๕/๓ ท ๓.๑ ป ๕/๔/๕ ท ๔.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๑๕	มาประหยัดพลังงานกันเถอะ ๑. อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนด ๒. การเขียนคำขวัญ ๓. การเขียนจดหมายถึงเพื่อน ๔. การเขียนแสดงความรู้สึกหรือความคิดเห็น ๕. การได้วาที ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๑.๑ ป ๕/๔ ท ๒.๑ ป ๕/๒ ท ๒.๑ ป ๕/๕ ท ๒.๑ ป ๕/๖ ท ๓.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๖	พระปियมหาราช ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๓. การประชุมกลุ่มย่อย ๔. ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน ๕. การพูดสุนทรพจน์ ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๒.๑ ป ๕/๓ ท ๒.๑ ป ๕/๔, ท ๓.๑ ป ๕/๔/๕ ท ๔.๑ ป ๕/๒ ท ๓.๑ ป ๕/๔/๕ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๑๗	ผ้าทอผ้าไทย ๖. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๗. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๘. การเขียนคำอวยพร ๙. การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ๑๐. ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาล้าน ๑๑. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๒.๑ ป ๕/๓ ท ๒.๑ ป ๕/๒ ท ๒.๑ ป ๕/๘ ท ๔.๑ ป ๕/๓ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๑๘	เกาะรัตนโกสินทร์ - อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน - อ่านจับใจความสำคัญ - การพูดจูงใจ - การอ่านแผนที่ - การกรอกแบบราชการ - อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๒ ท ๑.๑ ป ๕/๔ ท ๓.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๕/๖ ท ๒.๑ ป ๕/๓ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายละเอียด	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
๑๕	ขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. การลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ๓. การอ่านออกเสียงทำนองเสนาะ ๔. การเล่านิทานประกอบท่าทาง ๕. การเขียนบันทึกจากประสบการณ์ ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๓.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๓.๑ ป ๕/๔/๕ ท ๒.๑ ป ๕/๒ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘
๒๐	คำกลอนสอนใจ(โคลงโลกนิติ) ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๓. การถอดความจากบทประพันธ์ ๔. การอ่านงานเขียนเชิงอธิบายหรือคำสั่ง ๕. การอ่านตามความสนใจ ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท ๒.๑ ป ๕/๑ ท ๒.๑ ป ๕/๓ ท ๕.๑ ป ๕/๑/๒/๓ ท ๑.๑ ป ๕/๑/๒ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘ ท ๑.๑ ป ๕/๓/๘

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ท. ๑๖๑๐๑ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนหน่วยกิต ๔ หน่วย (๕คาบ/สัปดาห์) เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐานตัวชี้วัด
๑.	อ่านดีมีสาระ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง ๒. การอ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๓. คำนาม ๔. มารยาทในการพูด ๕. การเขียนบันทึก ๖. การเขียนอธิบาย ๗. มารยาทการฟัง ๘. การอ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท๑.๑ ป๖/๑/๒/๓ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท๔.๑ ป๖/๑/๒ ท๓.๑ ป๖/๑/๖ ท๒.๑ ป๖/๒/๕ ท๒.๑ ป๖/๑/๒/๓ ท๓.๑ ป๖/๖ ท.๑.๑ ป๖/๘
๒	ท่องเทียวทั่วไทย <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านสารคดีการท่องเทียว ๒. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ๓. การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน ๔. คำสรรพนาม ๕. การเขียนเรียงความ ๖. การพูดแสดงความคิดเห็น ๗. การฟังพระธรรมเทศนา ๘. การอ่านเสริมบทเรียน 		ท๑.๑ ป๖/๑/๒/๓ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท๒.๑ ป๖/๕ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๒.๑ ป๖/๒/๕ ท๓.๑ ป๖/๔/๕/๖ ท๓.๑ ป๖/๓/๖ ท.๑.๑ ป๖/๘
๓	ทำอย่างไรได้อย่างนั้น <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านในใจบทความ ๒. การเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน ๓. การคัดลายมือ ๔. คำกริยา ๕. การเขียนวิจารณ์เรื่อง ๖. การเขียนโฆษณา ๗. การได้วาที ๘. การอ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท๑.๑ ป๖/๑/๒/๓ ท๒.๑ ป๖/๑/๒ ท๒.๑ ป๖/๑/๓ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๒.๑ ป๖/๒/๕ ท๒.๑ ป๖/๒/๕ ท๓.๑ ป๖/๑/๕/๖ ท.๑.๑ ป๖/๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐานตัวชี้วัด
๔	ประเพณีวันเข้าพรรษา <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านในใจบทประพันธ์ “นิราศเดือน” ๒. การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ๓. คำวิเศษณ์ ๔. การเขียนนิทาน ๕. การเล่านิทาน ๖. การอ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท๑.๑ ป๖/๑/๒/๓ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท๔.๑ ป๖/๑/๒ ท๒.๑ ป๖/๑/๖ ท๓.๑ ป๖/๒/๕ ท.๑.๑ ป๖/๘
๕	ขยันหา <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านบทความแล้วสรุปเรื่องที่อ่าน ๒. การเขียนบันทึกเรื่องราวจากการฟัง ๓. คำบุพบท ๔. การเขียนเรียงความ ๕. การเขียนสารคดีโวหาร ๖. การพูดโทรศัพท์ ๗. การอ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท๑.๑ ป๖/๑/๒/๓ ท๒.๑ ป๖/๒/๕ ท๔.๑ ป๖/๑/๒ ท๓.๑ ป๖/๔ ท๒.๑ ป๖/๒ ท๓.๑ ป๖/๔ ท๑.๑ ป๖/๘ ท.๑.๑ ป๖/๘
๖	รักษาดี <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านในใจบทความ ๒. การเขียนวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ๓. คำสันธาน ๔. การใช้ห้องสมุด ๕. การเขียนบรรยายโวหาร ๖. กาพย์ยานี ๑๑ ๗. การอ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท๑.๑ ป๖/๑/๒/๓ ท๒.๑ ป๖/๒/๓ ท๔.๑ ป๖/๑/๒ ท๑.๑ ป๖/๘ ท๒.๑ ป๖/๒ ท๔.๑ ป๖/๕ ท๑.๑ ป๖/๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐานตัวชี้วัด
๗	มีกัลยาณมิตร <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านแล้วย่อความจากเรื่องที่อ่าน ๒. การพูดแสดงความคิดเห็น ๓. การพูดรายงาน ๔. คำอูทาน ๕. พยางค์ คำ วลี ประโยค ๖. การประชุมกลุ่มย่อย ๗. การเรียงความ ๘. อ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท๑.๑ ป๖/๑/๒/๓ ท๓.๑ ป๖/๓ ท๓.๑ ป๖/๔ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๓.๑ ป๖/๑/๒/๔ ท๒.๑ ป๖/๔ ท.๑.๑ ป๖/๘
๘	เลี้ยงชีวิตอย่างพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านข่าวสารหรือข้อมูล ๒. วิเคราะห์เรื่องที่ฟังหรืออ่าน ๓. ประโยคเพื่อการสื่อสาร ๔. การเขียนแสดงความคิดและเหตุผล ๕. อุปมาโวหาร ๖. การเขียนกลอนสุภาพ ๗. การอ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท๑.๑ ป๖/๓/๔ ท๒.๑ ป๖/๓ ท๔.๑ ป๖/๔ ท๒.๑ ป๖/๒/๓ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๔.๑ ป๖/๕ ท๑.๑ ป๖/๘
๙	วัฒนธรรมของท้องถิ่น <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านในใจ ๒. การอ่านบทกวีนิพนธ์ ๓. การพูดแนะนำสถานที่สำคัญ ๔. มารยาทและคุณธรรมในการพูด ๕. ลักษณะของประโยค ๖. โคลงสี่สุภาพ ๗. อ่านเสริมบทเรียน 	๘	ท๑.๑ ป๖/๓/๖ ท๒.๑ ป๖/๑/๒/๔ ท๓.๑ ป๖/๕ ท๓.๑ ป๖/๖ ท๔.๑ ป๖/๔ ท๔.๑ ป๖/๕ ท๑.๑ ป๖/๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐานตัวชี้วัด
๑๐	ธ คือดวงใจของไทยทั้งชาติ ๑. เขียนสรุปความจากการอ่าน ๒. คำควบกล้ำ ๓. การเขียนเรียงความ ๔. การพูดแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ๕. การพูดวิพากษ์วิจารณ์ ๖. คำราชาศัพท์	๘	ท๒.๑ ป๖/๕ ท๒.๑ ป๖/๑/๒ ท๒.๑ ป๖/๔ ท๓.๑ ป๖/๖ ท๒.๑ ป๖/๖ ท๓.๑ ป๖/๔ ท๔.๑ ป๖/๒
๑๑	ปฏิบัติดีมีความสุข ๑. อ่านในใจนิทานธรรมคติแล้วจับใจความสำคัญ ๒. คำยากในบทเรียน ๓. การเขียนรายงาน ๔. เขียนนิทาน ๕. การเล่านิทาน ๖. สำนวน คำพังเพย สุภาษิต ๗. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท๑.๑ ป๖/๓/๔/๘ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๒.๑ ป๖/๕ ท๒.๑ ป๖/๕ ท๕.๑ ป๖/๒ ท๔.๑ ป๖/๖ ท๑.๑ ป๖/๘
๑๒	สังข์ทอง ๑. อ่านและเขียนคำยากในบทเรียน ๒. การอ่านบทร้อยกรอง ๓. อ่านวิเคราะห์เรื่อง ๔. การแต่งกลอนสุภาพ ๕. การเขียนจดหมายราชการ ๖. การแสดงบทบาทสมมติ ๗. คำอักษรนำ ๘. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท๔.๑ ป๖/๑ ท๑.๑ ป๖/๑ ท๒.๑ ป๖/๓/๔/๕ ท๔.๑ ป๖/๕ ท๒.๑ ป๖/๖ ท๓.๑ ป๖/๑/๒ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท.๑.๑ ป๖/๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐานตัวชี้วัด
๑๓	<p>ของดีพื้นบ้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านในใจบทเรียน ๒. การเขียนคำยากในบทเรียน ๓. การเขียนชี้แจง ๔. การเลือกฟังสิ่งบันเทิง ๕. คำซ้ำ คำซ้อน ๖. คำไทยกลางและคำไทยภาษาถิ่น ๗. อ่านเสริมบทเรียน 	๘	<p>ท๑.๑ ป๖/๓/๕ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๒.๑ ป๖/๒ ท๓.๑ ป๖/๓ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๔.๑ ป๖/๒ ท๑.๑ ป๖/๘</p>
๑๔	<p>สตุดีวีรชน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอ่านในใจบทเรียน ๒. การคำยากในบทเรียน ๓. การเขียนคำอวยพร ๔. การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ๕. การเขียนพรรณนาโวหาร ๖. ไตรยางศ์ ๗. อ่านเสริมบทเรียน 	๘	<p>ท๑.๑ ป๖/๓/๕ ท๑.๑ ป๖/๒ ท๒.๑ ป๖/ ๒ ท๒.๑ ป๖/๘ ท๒.๑ ป๖/๒ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๑.๑ ป๖/๘</p>
๑๕	<p>เดินถนนเที่ยวเกาะรัตนโกสินทร์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สรุปความจากเรื่องที่อ่าน ๒. การพูดแนะนำสถานที่สำคัญ ๓. การอ่านแผนที่ ๔. สระ และวรรณยุกต์ ๕. คำเป็นคำตาย ๖. การใช้พจนานุกรม ๗. อ่านเสริมบทเรียน 	๘	<p>ท๒.๑ ป๖/๕ ท๓.๑ ป๖/๕ ท๑.๑ ป๖/๓ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๑.๑ ป๖/๖ ท๑.๑ ป๖/๘</p>

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐานตัวชี้วัด
๑๖	เยือนถิ่นครูกวี ๑. การลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ๒. การอ่านออกเสียงทำนองเสนาะ ๓. การเล่านิทานประกอบท่าทาง ๔. คำมูล คำประสม ๕. การเขียนบันทึกจากประสบการณ์ ๖. อ่านเสริมบทเรียน	๘	ท๑.๑ ป๖/๔ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท๔.๑ ป๖/๒ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๒.๑ ป๖/๒ ท๑.๑ ป๖/๘
๑๗	วจีสถาษิต ๑. สฐาษิตสอนหญิง ๒. การถอดความจากบทประพันธ์ ๓. การเขียนบทประพันธ์ ๔. คำพ้อง ๕. การอ่านงานเขียนเชิงอธิบายหรือคำสั่ง ๖. การอ่านตามความสนใจ	๘	ท๔.๑ ป๖/๖ ท๑.๑ ป๖/๒ ท๒.๑ ป๖/๒/๔ ท๔.๑ ป๖/๑ ท๑.๑ ป๖/๖ ท๑.๑ ป๖/๘
๑๘	รามเกียรติ์ ตอน หนุมานเผากรุงลงกา ๑ อ่านจับใจความสำคัญ ๒ คำยาก ๓ อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ๔ คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ๕ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ๖ การพูดแสดงความรู้ความคิด ๗ คัดลายมือ		ท๑.๑ ป๖/๓/๔ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท๔.๑ ป๖/๒ ท๒.๑ ป๖/๘ ท๓.๑ ป๖/๑/๒ ท๒.๑ ป๖/๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	สัมพันธ์กับ มาตรฐานตัวชี้วัด
๑๕	รู้รักษาสีสิ่งแวดล้อม <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านสารคดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ๒. การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ๓. การบูรณาการศึกษาสีสิ่งแวดล้อม ๔. ระดับของภาษาไทย ๕. เครื่องหมายวรรคตอนและคำอักษรย่อ ๖. การอ่านตามความสนใจ ๗. การคัดลายมือ 	๘	ท๑.๑ ป๖/๓/๔/๕ ท๒.๑ ป๖/๔/๘ ท๓.๑ ป๖/๕ ท๔.๑ ป๖/๒ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท๑.๑ ป๖/๘ ท.๑.๑ป๖/๑
๒๐	เตรียมความพร้อมด้วยสื่อเทคโนโลยี <ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านจับใจความสำคัญ ๒. คำยาก ๓. คำไทยที่ยืมมาจากภาษาต่างประเทศ ๔. การนับวันเดือนปีแบบไทย ๕. การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากสื่อโฆษณา ๖. การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๗. อ่านตามความสนใจ 	๘	ท๑.๑ ป๖/๓/๔ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท๑.๑ ป๖/๑/๒ ท๓.๑ ป๖/๓ ท๒.๑ ป๖/๓ ท๑.๑ ป๖/๘/๕